

Принят
на заседании
педагогического
совета школы
Протокол № 4 от 27.03.2020г.

**Отчет
о самообследовании
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Боровская средняя общеобразовательная школа»
Братского района
по итогам 2019года**

Управление образования АМО
«Братский район»
Входящий № 879 от 06.04.20

Отчет МКОУ «Боровская СОШ» по результатам самообследования
за 2019 год
(наименование ОУ)

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Боровская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: 665787 Иркутская область, Братский район, п.Боровской, пер.Школьный,1

1.3. Фактический адрес: 665787 Иркутская область, Братский район, п.Боровской, пер.Школьный,1

Телефоны: 8(3953)478-500, 89041490923

Факс: нет

E-mail: gavriliina-ta@yandex.ru

1.4. Банковские реквизиты: ИНН-3823029307, КПП-382301001, ОКПО-44240696, ОГРН-1023802318913, р/счет 40204810800000000393 в УФК по Иркутской области(Фин.управление АМО «Братский район»(Боровская СОШ)), БИК-042520001

1.5. Учредители: Администрация муниципального образования «Братский район» 665708, Иркутская обл. г.Вихоревка, ул Дзержинского 105,

1.6.Организационно-правовая форма: Муниципальная собственность

1.7.Свидетельство о государственной регистрации права: 137 дата: 29.03.1996

Администрация Братского района

1.8.Лицензия № 7884 серия:38Л01 от 15.06.2015г., бессрочно

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочная Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.

1.9 Свидетельство о государственной аккредитации № 2690 серия 38Л01

от 26.12.2014г. Регистрационный номер 0000767.

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Свидетельство действительно по 26.12.2026г. На начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.10.Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации:

1.10.1.Полное наименование _____ филиалов нет _____

1.10.2.Фактический адрес (филиала, структурного подразделения) _____

1.11.Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1.	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4	60
2.	Основное общее образование	Основное общее образование	5	117

	образование	образование		
3	Среднее общее образование	Среднее общее образование	2	15

2. Администрация общеобразовательного учреждения

2.1. Непомнящая Татьяна Евгеньевна сот. 89041490923

2.2. Заместитель директора по УВР:

Казакова Л.В. сот. 89501229162 заместитель директора по учебно-воспитательной работе

3. Содержание подготовки

1. (Заполняется в соответствии с региональными критериями показателей государственной аккредитации общеобразовательных учреждений)

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Структура и содержание основной образовательной программы	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и ГОС	соответствует
2.	Выполнение ОУ учебного плана за три года, предшествующие государственной аккредитации	Не менее 96%	100%
3.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	Не менее 100%	100%
4.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП*	соответствует
5.	Расписание уроков	Соответствие расписания уроков установленным требованиям	соответствует

- ✓ **Тема школы I этап - 2019 учебный год - «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»**

Основные задачи на учебный год:

I. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика и учителя.

- Охват учащихся по всеобучу.
- Развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся.

II. Внедрение принципов личностно ориентированного подхода в обучении.

- Овладение всеми учителями эффективными педагогическими технологиями.
- Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательской деятельности.

III. Воспитательная работа в соответствии с личностно ориентированным обучением.

- Ведение внутриклассной работы согласно разработанной модели ученика.
- Усиление профориентационной работы в 8-9 классах.
- Нравственно-правовое воспитание как основа воспитательной работы.
- Работа по физкультурно-оздоровительному, спортивному, ЗОЖ направлениям.

Главное предназначение школы, ее воспитательной системы, педагогической деятельности коллектива в том, чтобы в тесном взаимодействии с семьей содействовать актуализации, развитию и проявлению ребенком своих личностных качеств, формированию его индивидуальности, способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей, создание ситуации успеха для каждого учителя и ребенка в школе.

МКОУ «Боровская средняя общеобразовательная школа» реализует образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего (полного) общего образования.

Образовательная программа МКОУ «Боровская СОШ» направлена на:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального, основного и среднего общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (п. Боровской, Братского района, г. Братска) для приобретения опыта реального управления и действия.

Цели и задачи образовательного процесса школы.

- Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований ФГОС и ГОС;
- Обеспечить преемственность образовательных программ всех уровней;
- Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
- Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.

Учебный план является частью образовательной программы школы и направлен на достижение образовательных задач в соответствии с основными направлениями программы развития школы.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Боровская средняя общеобразовательная школа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план 10-11 классов составлены в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта на основе БУП-2004.

Учебный план МКОУ «Боровская СОШ» предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучаются по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по УМК «Школа России» (1 и 2 А класс),

Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, современные образовательные технологии, педагогический коллектив создает все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Реализуемые общеобразовательным учреждением образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования, целям и задачам образовательной программы учреждения, перечню в лицензии образовательного учреждения, минимуму содержания образования.

На все виды общеобразовательных программ у учителей разработаны рабочие программы.

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия) соответствуют учебному плану ОУ и заявленным образовательным программам.

Недельное количество часов учебного плана отражено в расписании, зафиксировано в классных журналах.

Результаты учебной деятельности фиксируются в классных журналах, записи в которых производятся согласно инструкции, соответствуют учебному плану образовательного учреждения.

4. Качество подготовки выпускников

4.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения (за три года, предшествующие государственной аккредитации)

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого года)		
	2017 год	2018 год	2019 год
Начальное общее образование всего выпускников:	2	1	0
- из них:			
4	2	1	0
Основное общее образование всего выпускников:	4	0	6
-из них:			
9	4	0	6
Среднее общее образование всего выпускников:	0	2	3
-из них:			
11	0	0	3

Численность выпускников в начальной школе за три года уменьшается. В начальном и старшем звене происходит постепенное снижение численности выпускников, одной из причин является переезд родителей в Братск и Братский район из-за отсутствия работы в поселке. Среднее общее образование остается получать небольшое количество учеников. Большая часть выпускников продолжает обучение в училищах и техникумах.

4.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года:

Уровень реализуемой программы	2017 год	2018 год	2019 год

	ВСЕГО ВЫПУСКНИКОВ	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО	ВСЕГО ВЫПУСКНИКОВ	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО	ВСЕГО ВЫПУСКНИКОВ	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО
Начальное общее образование	2	100	50	1	100	57,1	0	100	66,7
Основное общее образование	4	100	25	0	100	45,5	6	100	63,6
Среднее (полное) общее образование	0	0	0	2	100	60	3	100	33,3
Итого	6	100	41,7	3	100	52,2	9	100	60

Качество освоения образовательных программ повышается. Если брать в сравнении за 3 года, то по школе наблюдается снижение качества знаний только по среднему общему образованию на 26,7% в сравнении с прошлым годом.

4.3. Результаты единого государственного экзамена за три года

2017г.

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ	Средн. показ. по МО	Средний региональный показатель по виду ОУ
Русский язык	0						
математика	0						

2018г.

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ	Средн. показ. по МО	Средний региональный показатель по виду ОУ
Русский язык	2	100	2	100	68		99,8
Матема	2	100	2	100	58		89,1

тика(профиль)							
Математика (базовый)	2	100	2	100	18		98,6
Физика	2	100	2	100	52		88,1
Обществознание	1	50	1	100	42		76,2
Информатика	1	50	1	100	28		81,7

2019

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ	Средн. показ. по МО	Средний региональный показатель по виду ОУ
Русский язык	3	100	3	100	48		99,7
Математика(профиль)	1	100	1	100	50		93,8
Математика (базовый)	2	100	2	100	4		95,7
Физика	2	100	2	100	39		80,1
Биология	1	50	0	0	34		71,9

4.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования в новой форме

2017год

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успевае-	% качества	Средн. показ. по МО
-----------------	--------------------	-------------------	------------	------------	---------------------

			мости		% усп.	% кач.
Русский яз.	4	4	100	0	93,5	43
Математика	4	4	100	50	66,8	34
Информатика	4	4	100	50	92,4	34
Биология	4	3	100	66,7	72,7	25
География	4	1	100	100	64,8	33

2018 год

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средн. показ. по МО	
					% усп.	% кач.
Русский яз.	0					
математика	0					

2019 год

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средн. показ. по МО	
					% усп.	% кач.
Русский яз.	6	6	100	66,7	100	37,6
Математика	6	6	100	66,7	97	47,2
Информатика	6	1	100	100	95,9	55,4
Биология	6	4	100	50	94,3	34,1
Обществознание	6	4	100	0	94,3	41,07
Химия	6	1	100	100	97,8	65,4
Физика	6	1	100	100	98,3	47,1
История	6	1	100	0	95,16	50,54

Выводы по итоговой аттестации:

- По результатам государственной (итоговой) аттестации в 2019 году аттестат об основном среднем общем образовании получили **6 выпускников**, о среднем общем образовании – **3 выпускника**.
- Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 11 класса справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике (база и профиль), преодолев порог минимального количества баллов, сдали физику как экзамены по выбору, не преодолен минимальный порог по биологии у Алексеевой Ольги, поданная апелляция «О несогласии с выставленными баллами» была отклонена. Анализ что наблюдается несоответствие годовых оценок и результатов итоговой аттестации у Алексеевой Ольги по биологии. Существует необходимость более детального доведения до обучающихся и их родителей информации об отсутствии необходимости сдавать экзамены по выбору, если обучающийся не поступает в ВУЗ, а усилить подготовку по основным экзаменам.
- Качественно организовано ознакомление участников и их родителей образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации
- Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей.

- Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

4.5 Определение выпускников (сравнительная таблица)

1.Определение выпускников основной школы

	2017	2018	2019
Всего выпускников	4	4	0
Получили аттестат об основном общем образовании	4(100%)	-	6(100%)
Обучаются в 10-х классах дневных общеобразовательных учреждений	3(75%)	-	3 (50%)
Обучаются в 10-х классах вечерних общеобразовательных учреждений	-	-	-
Обучаются в учреждениях НПО	1(25%)	-	1(17%)
Обучаются в ССУЗах	0	-	2(33%)
Работают, не обучаются	-	-	-
Не определены	-	-	-

За прошедшие два года повысился процент обучающихся 9 классов, желающих продолжить обучение в НПО и ССУЗах..

2.Определение выпускников средней школы

	2017	2018	2019
Всего выпускников	0	2	3
Получили аттестат о среднем (полном) общем образовании	-	2	3
Обучаются в ВУЗах	-	2	1
Обучаются в учреждениях НПО	-	-	-

Обучаются в ССУЗах	-	-	2
В армии	-	-	-
Работают, не обучаются	-	-	-
Не определены	-	0	-

На протяжении нескольких лет выпускники 11 классов стабильно продолжают обучение в ВУЗах и ССУЗах.

4.6 Результаты контрольных работ, проведенных в ходе самообследования Анализ промежуточной аттестации

Согласно плану ВШК в период с 06 по 23 мая 2019 г были проведены итоговые промежуточные **контрольные работы**.

Цель: Объем и качество усвоения учебного материала по основным предметам в 3,5,6,8 классах, по всем предметам УП в 9, 11 классах.

Члены комиссии промежуточной аттестации: директор школы – Непомнящая Т.Е., заместитель директора – Казакова Л.В., руководители ШМО – Браило Н.О., Лишик Л.И.

Результаты контрольных работ следующие:

Дата	Предмет	Класс	% успеваемости	% качества	УО	ФИО учителя
17.05	Комплексные метапредметные работы	1	100 % - базовый уровень			Браило Н.О.
17.05		3	50% - повышенный уровень 25% - базовый уровень 25% - ниже базового (Ухандеева В)			
15.05		1	100% - справились с нормой			
	Техника чтения	3	60	60	3,6	
17.05	Проверка таблицы умножения	3	80	80	4,2	
13.05	Русский язык	5	100	0	3,0	Никоненкова О.В.
17.05		6	100	50	3,5	
17.05		8	100	100	4,5	
14.05		9	100	83,3	4,3	
22.05		11	100	33,3	3,3	
20.05	Литература	9	100	100	4,5	Никоненкова О.В.
20.05		11	100	33	3,7	
23.05	Математика	5	100	0	3,0	Лишик Л.И.
23.05		6	100	50	3,5	
23.05	Алгебра	8	100	100	4,5	Непомнящая Т.Е.
14.05	Алгебра/геометрия	9	100	50	3,0	Лишик Л.И.
15.05		11	100	100	4,3	
15.05	Информатика и ИКТ	9	100	100	4,2	
14.05		11	100	100	4,6	
23.05	Английский язык	3	100	83,3	4,0	Литвинович Т.В.
17.05		9	100	100	4,17	
17.05		11	100	66,6	66,6	
20.05	Физика	9	83	50	3,5	Непомнящая Т.Е.
22.05		11	100	66	3,8	
13.05	Химия	9	100	66,7	3,66	Казакова Л.В.
20.05		11	100	66,6	3,66	

16.05	Биология	9	83,3	83,3	4,17	Суриков А.А.
14.05		11	100	66,6	3,66	
20.05	География	8	100	100	5,0	
22.05		9	100	66,6	4,17	
07.05		11	100	100	4,3	
21.05	История	9	100	100	4,5	
14.05		11	100	100	4,3	
14.05	Обществознание	6	100	100	4,0	
06.05		9	100	100	4,8	
17.05		11	100	100	4,0	
14.05	ОБЖ	9	100	100	5,0	
14.05		11	100	100	5,0	
17.05	Физкультура	9	100	100	4,5	Ардышева Г.А.
20.05		11	100	100	4,5	
15.05	Технология	5	100	100	5,0	
14.05		9	100	100	5,0	
16.05		11	100	100	5,0	
17.05	МХК	11	100	67	4,0	Никоненкова О.В.

Причины западения знаний в разных классах:

- пропуски уроков по болезни;
- недостаточная и несистематическая работа по повторению и закреплению пройденного материала;
- слабые способности, слабо развито логическое мышление, память учащихся, недостаточно развито умение анализировать данные; неумение записать ответ в свободной форме;
- недостаточная работа дома и на уроке.

Проводя анализ контрольной работы учителя школы часто описывают недоработки в собственной деятельности, проводя аналитику основных причин западения знаний по темам и видам заданий.

На основании итогов успеваемости и промежуточной аттестации все обучающиеся – 100 % переведены в следующие классы. Однако в будущем году необходимо усилить работу по развитию качества знаний в 3 кл – Ухандеева В. - работа над комплексными работами, знание таблицы умножения; Рупотов Д. и Ухандеева В. – техникой чтения; в 5 классе по русскому языку и математике; в 6 классе Порымова Ирина - по математике.

Согласно плану ВШК в период с 09 октября по 31 октября был проведен **промежуточный контроль за I четверть**, с целью изучения уровня формирования учебных умений и навыков.

Результаты контрольных работ следующие:

Предмет	Класс	Дата	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	УО
Метапредметная комплексная работа	2	31.10	Браило Н.О.	Высокий – 3 (100%)		
	4	31.10		Базовый – 2 (40%) Высокий – 1 (20%) Повышенный – 2 (40%) Ниже базового – нет		
Техника чтения	2	30.10		100	100	4,33

	4	30.10		60	60	3,6
Физкультура	2	30.10		100	100	4,3
	4	30.10		100	100	4,6
Русский язык	6	30.10	Никоненкова О.В.	100	100	4,0
	7	29.10		100	50	3,5
	9	31.10		100	100	4,5
	10	28.10		100	50	3,5
Математика	6	30.10	Лишик Л.И.	100	100	4,0
Алгебра	7	30.10		50	50	3,5
	9	21.10	Непомнящая Т.Е.	50	50	3,5
	10	30.10	Лишик Л.И.	100	50	4,0
География	9	25.10	Казакова Л.В.	100	100	4,5
Химия	10	09.10		100	100	4,5
Физика	7	30.10	Непомнящая Т.Е.	100	100	4,0
	9	31.10		100	100	9,0
Обществознание	6	29.10	Суриков А.А.	100	100	4,0
	7	29.10		100	100	4,0
Английский язык	4	30.10	Литвинович Т.В.	60	20	3,0
	6	30.10		100	0	3,0

Высокий уровень качества результатов к/р (без «3»): в 9 кл – география, физика, русский язык; 10 кл – химия, 7 кл – физика, обществознание, 6 кл – обществознание, математика, русский язык; 4 кл – физическая культура, 2 кл – физическая культура, техника чтения, метапредметная контрольная работа.

Низкие результаты качества знаний (наличие «2»): алгебра 7 кл, техника чтения 4 кл, английский язык – 4 кл.

Не прослеживается резкого несоответствие оценок за контрольные работы в сравнении с четвертными оценками.

Основные причины низких показателей (указанные учителями):

- незнание правил действий над числами;
- недостаточная работа с текстом на уроке;
- слабая подготовка работы с текстом при выделении нужной информации;
- невнимательное чтение задания;
- слабые знания по предметам;
- недостаточная, слабая подготовка домашнего задания;
- путают правила, способы действий, понятия;
- слабо развито логическое мышление;
- сложность изучаемой темы;

Все указанные причины зависят только от качества работы педагогов и должны быть запланированы для решения в течение года.

Внутренний мониторинг:

Предмет	Класс	Дата	Учитель	Итоги
Русский язык устно (апробация)	9	28.11	Никоненкова О.В. Непомнящая Т.Е.	100% - зачет 2 чел – 17 б из 19 б. Проблема возникла при необходимости вставить высказывание в

				пересказ текста.
--	--	--	--	------------------

Согласно плану ВШК в период с 10 декабря по 26 декабря 2019 г. был проведен промежуточный контроль за II четверть.

Цель: Изучение уровня формирования учебных умений и навыков.

Результаты контрольных работ следующие:

Предмет	Класс	Дата	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	УО
Техника чтения	2	13.12	Браило Н.О.	100	100	5,0
	4	25.12		80	60	3,8
Русский язык	2	26.12	Никоненкова О.В.	100	67	3,6
	4	24.12		80	80	3,6
	6	24.12		100	0	3,0
	7	19.12		100	50	3,5
	9	10.12		100	100	4,0
	10	23.12		100	100	4,5
	Математика	2		19.12	Браило Н.О.	100
	4	19.12		80	80	3,6
	6	25.12	Лишик Л.И.	100	100	4,0
Алгебра	7	25.12		100	0	3,0
	10	24.12		100	100	4,5
Геометрия	9	19.12	Непомнящая Т.Е.	100	100	4,5
Информатика	9	24.12	Лишик Л.И.	100	100	4,0
География	7	19.12	Казакова Л.В.	Не проведены – б/л учителя с 26.11 по 20.12.		
Биология	6	18.12				
	10	24.12				
Физика	9	26.12	Непомнящая Т.Е.	100	100	4,0
	10	16.12		100	100	4,0
Обществознание	10	23.12	Суриков А.А.	100	100	5,0
История	7	19.12		100	100	4,0
	9	23.12		100	100	4,0
Английский язык	6	19.12	Литвинович Т.В.	100	0	3,0
	9	19.12		100	100	4,0
	10	20.12		100	100	5,0
Физическая культура	6	23.12	Казакова Л.В.	100	100	5,0
	7	23.12		100	100	5,0

Высокий уровень качества результатов к/р (без «3»): в 10 кл – русский язык, алгебра, физика, обществознание, английский язык; 9 кл – геометрия, информатика, физика, история, английский язык, русский язык; 7 кл – история, физкультура; 6 кл – математика, физкультура; 2 кл – техника чтения.

Низкие результаты качества знаний (наличие «2»): 4 кл - техника чтения, русский язык, математика.

Основные причины низких показателей (указанные учителями):

- невнимательное чтение задания;
- недостаточная, слабая подготовка домашнего задания;
- обучающиеся не учат правила, допускают ошибки в применении правил, не отработан навык их применения;
- слабая память обучающихся;

- недостаточное повторение и обобщение тем.

Запланированные способы устранения:

- индивидуальные занятия;
- работа над ошибками;
- отработка применения алгоритмов действий;
- усиления контроля за знаниями правил, формул, алгоритмами их применения;
- систематическое повторение.

В течение года осуществлялся **внешний мониторинг:**

Предмет	Класс	Дата	Учитель	Итоги	
ОГЭ в форме ТТ					
Предмет	Класс	Дата	Учитель	Минимальный порог	Итоги
Русский язык	9	05.02	Никоненкова О.В., Маркова А.В.	Средний балл – 18,5	Все - 3
математика		29.01	Лишик Л.И.	Средний балл - 12	Казаков – 4, Петрова – 2, остальные - 3
Обществознание – 4 ч		31.01	Суриков А.А.	Средний балл – 17,5	Туров – 2, Петрова, Сойда, Яркова - 3
Химия – 1 чел.		31.01	Казакова Л.В.	Средний балл - 16	Никоненкова - 3
Физика – 1 чел.		31.01	Непомнящая Т.Е.	Средний балл - 27	Казаков - 4
Биология – 4 чел.		07.02	Казакова Л.В.	Средний балл - 22	Туров, Яркова, Петрова – 3, Никоненкова 4
История – 1 чел.		07.02	Суриков А.А.	Средний балл - 8	Сойда - 2
Информатика – 1 чел.		07.02	Лишик Л.И.	Средний балл - 21	Казаков - 5

ЕГЭ в форме ТТ					
Математика (профиль)	11	30.02	Лишик Л.И.	6 первичных- 27 тестовых	<u>Алексеева</u> , <u>Козлов - 5</u> , Логинов С. - 8
Математика (база)		01.02		7-11 – «3» 12-16 – «4» 17-20 – «5»	Алексеева О. -10, Козлов К. -15
Русский язык		28.01	Маркова А.В.	16 первичных- 36 тестовых	Алексеева – 26, <u>Козлов 6</u> , <u>Логинов 15</u>
Обществознание		04.02	Суриков А.А.	21 первичных- 42 тестовых	<u>Алексеева</u> <u>12</u> , <u>Козлов</u> <u>10</u> , <u>Логинов</u> <u>17</u>
Биология – 1 чел.		07.02	Казакова Л.В.	16 первичных- 36 тестовых	16 первичных
Физика – 2 чел.		07.02	Непомнящая Т.Е	11 первичных- 36 тестовых	Козлов – 14, Логинов -18
Русский язык (устно)	9	13.02	Никоненкова О.В.	100% - зачет, ср.балл – 13,7 1 чел – по 17 б., 2 чел – 14 б, 1 чел – 13 б, 2 чел -12 б.	
Диагностика читательской грамотности	6	19.02	Браило Н.О.	1 чел. – 9 б базовый уровень: 1 чел. – 8 б пониженный уровень	
Технологический мониторинг математика	9	19.03	Лишик Л.И.	Казаков Е -23 б «5», Туров Ю. – 15 б. «4», Сойда А. – 14 б, Яркова И. – 11 б., Никоненкова И. – 8 б – «3», Петрова Д. – 5-«2». (83,3/33,3/3,3)	
ВПР / предмет	класс	дата	Учитель	Средний балл за ВПР	УО за III четверть
История	5	16.04	Суриков А.А.	4 б – «3»	3,0

Биология		18.04	Казакова Л.В.	21 б – «4»	4,0
Математика		23.04	Лишик Л.И.	6 б – «2»	3,0
Русский язык		25.04	Никоненкова О.В.	18 б – «3»	3,0
География	6	09.04	Казакова Л.В.	22 б – «3,5»	4,5
История		11.04	Суриков А.А.	7 б – «3»	4,5
Биология		16.04	Казакова Л.В.	23 б – «4»	5,0
Обществознание		18.04	Суриков А.А.	14,5 б – «3,5»	5,0
Русский		23.04	Никоненкова О.В.	32 б – «3»	4,0
Математика		25.04	Лишик Л.И.	7.5 б – «3,0»	3,5

С ВПР не справились: 5 кл – по математике (есть не изученные темы); в 6 кл – математика (Порымова И.).

5. Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100%	100%
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%	100%
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95%	соответствует
4.	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100%	50%
5.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не	85%

		менее 60% (за 5 лет)	
6.	Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям ст.32 п.3 Закона «Об образовании»	http:// borschool.ucoz.ru
7.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	100%
8	Информационно-образовательная среда ОУ	Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Имеются в наличии и используются в образовательной деятельности ЭОР, доступ к интернету, выделенная линия, скорость до 256Кбит/с
9.	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы	электронный дневник
10.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %	70%

11.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %	100%
-----	--	-------	------

Выводы: Обеспеченность учебниками - 100 %. В основном это за счет бюджета. Учащиеся 1-9 классов обеспечены учебниками (по ФГОС) полностью. Однако обновление библиотечного фонда новой печатной продукцией за последние пять лет было недостаточным, обновлялись только учебники. Необходимо обновить библиотечный фонд учебно-методической литературы, художественной литературы.

Анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса

Техническое обеспечение школы: в школе 5 компьютеров, приобретено 2 ЖК монитора , 1 ноутбук и 2 мультимедиапроектор для работы учителей начальных классов по ФГОС, 1 принтер, 3 МФУ, 1 сканер. Загрузка компьютерной техники составляет 50 часов в неделю.

В школе организована малая локальная сеть, объединяющая компьютеры класса информатики, 5 компьютеров имеют доступ к сети Интернет.

Учителями начальных классов для проведения уроков и занятий по внеурочной деятельности используется оборудование, поступившее в 2013 году в рамках введения ФГОС НОО.

Создан и функционирует электронный почтовый ящик gavrilina-ta@yandex.ru

Согласно учебному плану предмет информатика и ИКТ изучается со второго класса. Все педагоги школы владеют навыками работы с ПК. У всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации с использованием ИКТ. Учителя дают открытые уроки с использованием Интернет-технологий по биологии, математике, физике, русскому языку, предметам начальной школы, 5 педагогов имеют личные сайты. В школе ведётся целенаправленная работа по ведению сайта школы ([http:// borschool.ucoz.ru.](http://borschool.ucoz.ru)) В учебной деятельности 68% педагогов используют информационные технологии, педагоги используют ИКТ на уроке в системе. Организация работы кабинета информатики, позволяет учителям-предметникам проводить уроки, используя мультимедийные технологии, установленные в данном кабинете, цифровые образовательные программы, ресурсы Интернет. Во внеурочное время учащиеся и учителя выполняют работы на компьютерах, осуществляют поиск информации в сети Интернет. В дополнительном образовании информационные технологии используются при работе с фонограммами, проведении вечеров, внеурочных мероприятий; в организации управления школой, при проведении ПС, семинаров, совещаний, родительских собраний, в делопроизводстве.

Наряду с положительными результатами остается ряд проблем: эпизодическое применение информационных технологий рядом учителей; недостаточный уровень участия педагогов школы в дистанционных образовательных проектах, конкурсах.

Анализ материально-технического оснащения

Техническое обеспечение

- Общее количество компьютеров в школе – 5 шт.

- Количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом – 2
- Количество компьютеров, используемых в бухгалтерии - 0
- Количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 5
- Количество ноутбуков – 1
- Количество проекторов – 2
- Количество цветных принтеров – 0
- Количество интерактивных досок – 0
- Количество сканеров – 1
- МФУ-3

Доступ в Интернет

Вид подключения –спутниковое, скорость до 256 Кбит/с

Наличие Интернет в компьютерном классе, количество подключенных компьютеров – имеется, 5 шт.

- Наличие Интернет у администрации школы, количество подключенных компьютеров –не имеется, 0 шт.

Наличие программного обеспечения

- Дневник.ru;
- СПБПО
- Обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам

6. Воспитательная работа

В 2019 году воспитательная работа реализовывалась через «План воспитательной работы» на год, воспитательные планы работы с классными коллективами.

Реализация программы осуществлялась через планомерную работу классных коллективов, детской организации «Радуга», работу организатора, учителей – предметников, заместителя директора по УВР.

В основу воспитательной работы входит воспитательная деятельность, включающая в себя следующие направления и характеристики проведенных мероприятий:

Проведенные мероприятия:

1. Общеинтеллектуальное - включало в себя: учебно-познавательное, общекультурное воспитание;

1. Школьные олимпиады..
2. Выставка рисунков «Космические фантазии
3. Выставка книг и материалов ко Дню Победы «Чтобы помнили»
4. В течение всего времени ребята привлекались к участию в дистанционных мероприятиях учителями – предметниками.

2. Духовно-нравственное воспитание – включало: гражданско-патриотическое, правовое, нравственное, семейное воспитание;

1. Оформлены стенды «Мой край», «Символы России»
2. Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» – «Трагедия Беслана»
4. Осенние праздники.

5. День самоуправления и праздник «Профессия – Учитель».
6. Беседа с просмотром презентации «Всемирный день памяти жертв ДТП».
7. Неделя «Профилактика социально-негативных явлений».
- 20 ноября в 1,3 класс прошла беседа «Полезные и вредные привычки»
8. Правовая неделя «Каждый ребенок имеет право».
9. Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»
10. Новогодние праздники.
11. Акция «Покорми птиц зимой»
12. Игровая программа «Мужчины – Вам слава и почет!»
13. «8 марта – женский праздник»
14. «Проводы зимы»
15. Концерт ко Дню Победы
16. Последний звонок

3. Спортивно- оздоровительное направление – включало физкультурно-спортивное, а также формирование культуры здорового и безопасного образа жизни)

1. День здоровья (туристический поход)
2. Первенство школы по волейболу и пионерболу
3. Акция «Самый здоровый класс»
4. Акция и выставка творческих работ (коллаж) «Молодежь за ЗОЖ».
5. Беседы антинаркотической направленности «Имею право знать!»
6. На базе МКОУ «Зябинская СОШ» состоялись межшкольные соревнования «Богатырские забавы»
7. Первенство школы по силовому многоборью для обучающихся 1-11 классов.
8. Дружеская встреча по волейболу среди обучающихся 5-11 классов.
9. Конкурс по пожарной безопасности «Фантазии из спичек»
10. Единый урок ОБЖ для 5-9 классов «Урок безопасности»
11. Спортивно-игровой марафон «Масленичные игрища».
12. Акция, посвященная Всемирному Дню здоровья «Планета Здоровья»
13. В мае состоялась муниципальная встреча по волейболу между юношами МКОУ «Боровская СОШ» и «Зябинская СОШ», где ребята заняли второе командное место.
14. Общешкольные Дни Здоровья.

В течение года – фельшер «Кежемской участковой больницы» - проводила углубленный медосмотр (октябрь), забор анализов, профилактические прививки.

В течение года велась внеурочная деятельность во 1,3 и 5-8 классах – руководитель Ардышева Г.А., и внеурочная деятельность «Юный стрелок» - руководитель Суриков А.А., ребята показали высокие навыки стрельбы, в связи, с чем рекомендовано руководителю – принимать участие в районных соревнованиях по стрельбе.

Физкультурные группы и уровни развития в 2019 году

группы	Кол –во учащихся	%	По ступеням обучающихся		
			I	II	III
Основная	15	100	8	5	2
Подготовительная	0	0	0	0	0
Специальная	0	0	0	0	0
Освобожденные	0	0	0	0	0

Здоровье учащихся.

	Количество учащихся	%
Здоровы	14	93%

Имеют отклонения	1	6%
Имеют хронические заболевания		

Занятость учащихся во внеурочной деятельности:

Название секции	Организатор	Кол- во учащихся
Внеурочная деятельность секция «Подвижные игры»	МКОУ «Боровская СОШ» Ардышева Г.А.	9 чел, 1,3 кл.
Внеурочная деятельность «Мир спортивных игр»	МКОУ «Боровская СОШ» Ардышева Г.А.	5 чел, 5-8 кл.
Внеурочная деятельность «Юный стрелок»	МКОУ «Боровская СОШ» Суриков А.А.	14 чел. 5-11 кл.

Участие в сдаче норм ГТО: 7 обучающихся приняли участие во Всероссийской сдаче норм ГТО. **Итог:** Харинов Ярослав – серебряный значок, бронзовые значки: Туров Юрий, Козлов Кирилл, Сойда Алла, Браило Александра, Петров Владимир, Яркова Ирина

Участие обучающихся в Муниципальном этапе олимпиады по физкультуре: Козлов Кирилл - призер, Туров Юрий – призер.

Запланированные спортивно – оздоровительные мероприятия реализованы на 90%, в течение года не проведены: внутришкольные соревнования по триатлону, баскетболу, стрельбе из пневматической винтовки, «День прыгуна», конкурс «Веселая семейка», викторина «Движение – это жизнь».

4. Социальное – включало самоуправление, трудовое воспитание, формирование экологической культуры, профессиональную ориентацию, знание ПДД;

1. Акция «Каждого ребенка за парту»
2. Смотр классных уголков
3. Викторина «Знаешь ли ты ПДД»
4. Рейд «Самый чистый класс»
5. Викторина по ПДД «Знай, помни, выполняй!»
6. Внеклассное мероприятие «В городе дорожных наук»
7. Рейд «Классный уголок в действии»
8. «Неделя экологии».
9. Викторина «АВС».
10. Экологический субботник

11. Трудовое воспитание осуществлялось через: дежурство по школе, озеленение кабинетов, экологические субботники, утепление окон, генеральные уборки, подготовки к зимним праздникам (установка елки, подготовка украшений, украшение зала) и последующий демонтаж, беседы и классные часы по знакомству с различными профессиями, ... Работа по благоустройству территории школы была организована трудовой бригадой, осуществлявшей работу от ЦЗН Братского района, в которой были заняты 6 обучающихся 8-11 классов, руководитель – Лишик Л.И. Бригадой было организовано благоустройство и уборка территории школы, проведен косметический ремонт кабинетов, проведена работа на приусадебном участке.

12. В школе функционирует ученическое **самоуправление**, в рамках деятельности ДО «Радуга», принимающее участие в жизни школы. Членами объединения являются учащиеся 5-11 классов. Деятельность организации разделена на отделы: **Центр «Досуг»** - отвечают за разработку всех мероприятий школы. Ребята подбирают материал для сценариев, организуют концерты и праздники, внеклассные мероприятия и участие в них ребят класса. Оформляют школу к праздникам. **Центр «Учеба и труд»** - помощь в учебной работе отстающим одноклассникам, анализ причин отставания учащихся. **Центр «Спорт и здоровья** под руководством учителя физкультуры Ардышевой Г.А. – организация спортивных мероприятий.

1. Работа с родителями - включает изучение семей обучающихся, системы нравственных ценностей и традиций семьи, влияющих на нравственное и личностное становление ребенка; создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Данная работа осуществляется классными руководителями и администрацией школы через привлечение к организации праздников и мероприятий (Новый год, Последний звонок и др.), классные и общешкольные родительские собрания, лектории, тренинги, беседы, посещения на дому, индивидуальные консультации, анкетирование. Через родителей формируется пакет документов на бесплатное питание, формирование учебного плана и внеурочной деятельности, сбор заявлений – согласий на наркотестирование, участие в школьном туре олимпиад школьников. В течение года велась работа по разбору различного рода ситуаций по устному обращению родителей.

Проводилась работа по профилактике девиантного поведения подростков, отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам, с нарушителями дисциплины проводилась беседы.

Систематически проводились заседания **Совета профилактики** правонарушений. На ВШУ обучающихся – нет. Мелкие нарушения дисциплины рассматривались либо классными руководителями (по обращениям родителей), либо с приглашением администрации, соц.педагога. В целях профилактики и предупреждения правонарушений, безнадзорности и беспризорности, травматизма, терроризма, буллинга проводились тематические классные часы, беседы, недели, акции для всех обучающихся.

С целью профилактики вредных привычек (табакокурения, алкогольной, наркотической зависимости, ...) осуществлялась работа школьного **Наркопоста**. Мероприятия проводились согласно примерного плана работы на год, который корректировался, в зависимости от поступающих данных. Мероприятия по профилактике выполнены в полном объеме, случаев при которых обучающихся было бы необходимо поставить на учет – не выявлено. По итогам работы в течении года – нет обучающихся стоящих на учете Наркопоста.

Для предупреждения и ликвидации конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса продолжил работу **совет Примирения** школы. В течение года совет Примирения осуществлял работу по профилактике конфликтных ситуаций, суицидального поведения, индивидуальному сопровождению психологии обучающихся. По обращению родителей медиации подвергся 1 конфликт «ученик-ученик», завершившийся примирением сторон конфликта.

Процесс воспитания обучающихся, а также взаимодействия с родителями и педагогами-предметниками осуществляется через **работу классных руководителей**. По итогам отчетов, наблюдений, итогов года можно отметить средний уровень работы классных руководителей, т.к. тематические классные часы и мероприятия, родительские собрания проводятся не в полном объеме.

Материально-техническое и финансовое обеспечение.

Работа в 2019 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- Обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
- Пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями

В течение года проводились работы по благоустройству школы, косметический ремонт школы, капитальный ремонт системы канализации школы. Приобретались моющие средства, хозяйственные товары, велась работа по оформлению кабинетов, приобретались материалы для ремонта школы.

Проводились проверки состояния мебели в кабинетах, проверки состояния санитарно-гигиенического режима, пожаробезопасность, электробезопасность, соблюдение норм охраны труда.

В летний период в школе был проведён косметический ремонт силами работников школы и родителей.

Субвенция на учебные расходы составила 36000р. Из них : 32000 на приобретение учебников; 1400 на приобретение классных журналов и бумаги, 2000р приобретение картриджей.

В целом в 2018-19г. было потрачено:

На электроэнергию – 65000р

На теплоэнергию-2068590,63р

На водоснабжение -39351,54р

На приобретение строительных материалов (краска) – 18000р

Работа и обслуживание пожарной сигнализации- 28840р

Замеры сопротивлений – 13562р

Медосмотр – 31752р

Основной вид финансирования – бюджетный.

Основные критерии показателей деятельности МКОУ «Боровская СОШ»

№	Критерии	Критерии показателя	
1	Стратегические цели и задачи	Краткосрочное и долгосрочное планирование	I
2	Органы государственно-общественного управления ОУ	Создан и функционирует Совет школы, Педагогический совет,	I
3	Организационная структура	Организационная структура управления школой – линейно-функциональная. Структура представлена на 4 уровнях по вертикали и дополнена горизонтальными связями. Первый уровень управления – уровень директора школы, является стратегическим и характеризуется тем, что здесь введены общественно-государственные субъекты управления. Второй уровень – уровень тактического управления представлен заместителем директора. Третий уровень – уровень оперативного управления, педагоги школы, которые непосредственно взаимодействуют с учащимися и их родителями. Четвертый уровень – уровень соуправления, учащиеся школы, детские творческие объединения.	I
4	Система оценки качества образования ОУ	Внутренняя (тематический контроль, административный) внешняя (итоговая аттестация, мониторинги Службы по надзору и контролю в сфере образования Иркутской	I

		области)	
	Контроль	Создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности ОУ, посещение уроков	<i>I</i>
5	Положения о подразделениях, различных структурах ОУ	<p>регламентирующие вопросы организации образовательного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила приема, обучающихся в МКОУ «Боровская СОШ» 2. О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между школой и обучающихся 3. Положение о формах периодичности и порядке промежуточной аттестации учащихся; 4. Положение о языке обучения 5. Положение о школьном этапе олимпиады школьников;; 6. Положение о внеурочной деятельности; 13. Положение об обработке и защите персональных данных; <p>регламентирующие вопросы организации воспитательного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о Совете обучающихся 2. Положение о классном родительском комитете 3. Положение о классном родительском собрании 4. Положение о совете родителей 5. Положение об общешкольном родительском собрании. 6. Положение о Совете по профилактике правонарушений и защите прав детей 7. Положение о наркопосте 8. Положение о правилах поведения, обучающихся в школе 9. Положение о постановке на внутришкольный учет и снятие с него 10. Положение о Совете профилактики. 11. Положение о школьной форме. <p>регламентирующие отношения образовательного учреждения с работниками и организацию учебно-методической работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение школьной системе оценки качества образования 2. Положение о внутришкольном контроле в ОУ; 4. Положение о методическом объединении учителей; 5. Положение об учебном кабинете; 6. О творческой (проблемной) группе педагогических работников; 7. Положение о совещаниях при заместителе директора по 	<i>I</i>

		УВР. 8. Положение о рабочих программах; 9. О портфолио обучающихся школы. 10. О портфолио учителя. 11. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса. 12. Кодекс профессиональной этики педагогического работника. И т.д.	
6	Должностные инструкции сотрудников	Имеются в наличии должностные инструкции на каждого работника школы, работники ознакомлены со своими обязанностями	<i>I</i>
7	Документооборот	Имеются в наличии должностные инструкции на каждого работника школы, работники ознакомлены со своими обязанностями	<i>I</i>
8	Планы	Существует система школьного планирования, полнота реализации планов составляет 90-100%. Имеются нарушения требований по ведению школьной документации (в классных журналах, приказах) План работы школы на учебный год Перспективный план аттестации педагогических работников Перспективный план экономического развития школы.	<i>I</i>
9	Отчёты	Отчетность всех подразделений школы по итогам отчетного периода: четверти, полугодия, года. Однако не все отчеты содержат анализ проблем и пути их решения.	<i>I</i>
10	Номенклатура дел	В наличии имеются номенклатура дел, инструкция по делопроизводству. Соблюдены требования по ведению номенклатуры дел и школьной документации	<i>I</i>
11	Материально-техническая база	Обновление МТБ; Образовательная деятельность осуществляется в 1 здании, оснащенном пожарной сигнализацией	<i>I</i> <i>I</i>
12	Кадры	Обеспеченность кадрами на 100%	<i>I</i>
13	Уровень удовлетворённости внутренней средой (по результатам анкетирования)	Удовлетворённость учащихся 80-100%	<i>I</i>
		Удовлетворённость учащихся 60-79%	
		Удовлетворённость учащихся ниже 60%	
14		Удовлетворённость родителей 80-100%	<i>I</i>
		Удовлетворённость родителей 60-79%	
		Удовлетворённость родителей ниже 60%	
15		Удовлетворённость педагогов 80-100%	<i>I</i>
		Удовлетворённость педагогов 60-79%	
		Удовлетворённость педагогов менее 60%	
16		Ежегодно представляется публичный доклад о деятельности	<i>I</i>

	Открытость и прозрачность деятельности ОУ	образовательного учреждения перед родительской общественностью, обеспечено размещение отчета на сайте учреждения	
		Ежегодно представляется публичный доклад перед родительской общественностью через родительские собрания, но доклад не размещен на сайте ОУ	
		Публичный доклад не представлен	
17	Анализ	Ежегодно осуществляется отчет о деятельности образовательного учреждения перед родительской общественностью, обеспечено размещение отчета на сайте учреждения	1
		Наличие элементов проблемно- ориентированного анализа.	
ИТОГО: 35 баллов – 17 баллов – допустимый уровень 16 баллов и менее – недопустимый уровень			19

*Баллы определяются на основе региональных критериев показателей государственной аккредитации общеобразовательных учреждений.

7. Методическая работа

В 2019 учебном году продолжена работа над обновленной **методической темой** школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». I этап - *«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»*

Цель: повышение квалификации учителей, их теоретических и практических знаний педагогов в области обновления содержания и совершенствования качества образования

Задачи:

- Модернизация основных образовательных программ НОО, ООО по ФГОС, рабочих программ.
- Повышение квалификации учителей направленное на эффективное использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе для реализации ФГОС
- Расширение области использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы.
- Поддержка талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- Совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися;
- Изучение изменений в КИМах при подготовке к ГИА, совершенствование качества подготовки выпускников.

Для реализации поставленных задач были проведены следующие **мероприятия:**

Продолжена **работа ШМО:**

№	ШМО	Руководитель	Тема

		ШМО	
1	Начальных классов	Браило Н.О.	Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования
2	Естественных и гуманитарных наук	Лишик Л.И.	Развитие профессиональной компетентности учителей естественно – математического наук как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС
3	Классных руководителей	Казакова Л.В.	Обновление содержания и технологий воспитания в условиях реализации ФГОС

Произошло объединение ШМО естественных и гуманитарных наук, в связи с уменьшением количества учителей.

Педагоги работали над индивидуальными темами самообразования:

№	ФИО педагога	Тема самообразования
1	Браило Наталья Остаповна	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС
2	Ардышева Галина Александровна	Соревновательно – игровой метод на уроке физкультуры в малокомплектной школе
3	Никоненкова Оксана Васильевна	Игровые приемы обучения на уроках изобразительного искусства
4	Литвинович Татьяна Владимировна	Использование игровых технологий как средство формирования мотивации к изучению английского языка
5	Суриков Анатолий Анатольевич	Формирование у обучающихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС
6	Лишик Людмила Ивановна	Развитие творческой индивидуальности личности через применение активных форм обучения
7	Непомнящая Татьяна Евгеньевна	Развитие творческой индивидуальности личности на уроках физики через индивидуальную работу
8	Казакова Лариса Владимировна	Использование активных форм обучения с целью повышения учебной мотивации

Прошли декады:

- 1.МО начальных классов
2. МО естественных наук.
3. Декада истории и английского языка.

Участие в экспертной и инновационной деятельности:

Лишик Л.И. – член экспериментальной творческой группы педагогов ООО Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», тема экспериментального исследования «Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности» (свидетельство № 7399–Дк от 12.12.2018 г.), получено экспертное заключение по теме экспериментальной работы «Конспект урока по математике в 6 кл. «Координатная плоскость» № 997708, от 13.12.2018 г.)

Лишик Л.И. – участник проектно-исследовательской работы ООО Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», тема проектно-исследовательской работы «Применение метода проектов на уроках математики как условие развития творческой индивидуальности личности» (свидетельство № 84999–В от 30.10.2018 г.)

На основании заявки и приказа Управления образования АМО «Братский район» № 218 от 15.11.2018 «Об утверждении состава жюри МЭ ВсОШ в 2018-2019 учебном году в МО «Братский район» приняла участие в работе жюри по проверке олимпиадных работ - 01.12.2018 – Казакова Л.В. по биологии;

06.12.2018 г. – Непомнящая Т.Е. – работала председателем комиссии по проверке итоговых сочинений на базе МКОУ «Кежемская СОШ»;

В мае 2019 г. Лишик Л.И. эксперт комиссии по муниципальной перепроверке ВПР по математике (приказ № 27 от 03.04.2019 г. Управления образования АМО «Братский район»)

Заместителем директора по УВР Казаковой Л.В. проведена качественная работа по методическому сопровождению в период **аттестации педагогических кадров:** на высшую квалификационную категорию Лишик Л.И. (Распоряжение МО Иркутской области № 84 – мр от 21.02.2019 г. на первую категорию – Непомнящая Т.Е.

Итого по школе: из 7 педагогов – 2 учителя ВКК; 4 учителей с I КК, 1 учитель - соответствует должности.

Педагоги школы продолжают распространять наработанный опыт в очных мероприятиях среди учителей района:

№	Название	База	ФИО участника, уровень	Вид участия
1	Муниципальный сетевой семинар МКШ «Индивидуальный итоговый проект: особенности подготовки и защиты в сельской школе»	МКОУ «Мамырская СОШ»	Литвинович Т.В. 21.02.2019 г.	Выступление «Итоговый проект на уроках английского языка»
2	Муниципальный семинар РМО учителей художественно – эстетического цикла «Безграничное пространство урока»	МКУ «ЦРО Братского района» РМО учителей художественно – эстетического цикла	Никоненкова О.В. 27.03.2019 г.	Мастер – класс «По мотивам филлимоновской игрушки» (декоративная игрушка из пластилина с использованием бросового материала своими руками)
3	РМО учителей предметов естественно-математического цикла	Управление образования АМО «Братский район»	Непомнящая Т.Е. 18.04.2019 г.	Выступление «Система подготовки обучающихся к ЕГЭ в малокомплектной школе»

Приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

Вид, название конкурса	ФИО	Форма участия	Результат
Всероссийский уровень			
Конкурс «Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога»	Лишик Людмила Ивановна	дистанционная	Призер II место
Региональный уровень			
Областной этап XIII Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы»	Ардышева Галина Александровна	Очная	Призер в номинации «Специалисты в области физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях»
Образовательный портал Иркутского государственного университета. Олимпиада по педагогике «Вперед, учитель»	Казакова Лариса Владимировна	дистанционная	Участник

Разместили авторские публикации на сайтах в сети Интернет:

Ф.И.О.	Вид, название публикации	Адрес сайта, где опубликована данная разработка
Казакова Лариса Владимировна	Сообщение на родительском собрании «Типы семейного воспитания»	Infourok.ru № ДБ-1676420
	Круглый стол «Специфика организации учебного процесса в классах-комплектах»	Infourok.ru ТА 71021591
	Рабочая программа по биологии 5-9 классы ФГОС УМК Сонин Н.И. (синяя линия)	Инфоурок Св-во № ИЕ48664547
	Сценарий новогоднего чаепития 2019 «Поросячьи радости»	Инфоурок Св-во № ИК39211925
	Родительское собрание «Роль родителей в повышении качества знаний»	Инфоурок Св-во № ЕЧ07421196
	Внеклассное мероприятие «Все вокруг таблицы Д.И. Менделеева»	Infourok.ru № СЦ4115568
	Сценарий последнего звонка «Прощание с детством. Поднять паруса!»	Infourok.ru № ДТ88828795
Никоненкова Оксана Васильевна	Проверочная работа по ИЗО в 6 классе по теме «Рисунок – основа изобразительного искусства»	Videouroki.net

С целью повышения качества образования педагоги школы проходят **курсы повышения квалификации**, так 2019 учебном году повышений квалификации прошли следующие педагоги:

Дистанционное обучение

№	ФИО	Дата	Название	Место прохождения	Объем, документ
1	Казакова Лариса Владимировна	09.03 – 27.03.2019	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	ООО «Инфоурок» Смоленск	72 часов, Удостоверение , рег. № 58573 ПК 00058591
2	Никоненкова Оксана Васильевна	17.04-27.04.2019	Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса	ООО «Высшая школа делового администрирования» Г. Екатеринбург	72 часа, Удостоверение , рег. № 0032481 662409448736
3	Никоненкова Оксана Васильевна	22.04-22.05.2019	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения музыке в условиях реализации ФГОС	ООО «Высшая школа делового администрирования» Г. Екатеринбург	72 часа, Удостоверение , рег. № 0033900 662409448155
4	Литвинович Татьяна Владимировна	18.08-31.08.2019	Преподавание английского языка в условиях ФГОС нового поколения	Сетевой институт ДПО г. Иркутск	72 часа, Удостоверение , 380800007256 рег. № 00118
5	Никоненкова Оксана Васильевна	28.05.-10.07.2019	Моделирование современного учебного занятия по русскому языку	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	72 часа, Удостоверение 080000025012 Рег.№ 16581
6	Браило Наталья Остаповна	09.07-23.07.2019	Преподавание учебного курса «Основы религиозных	ООО «Международные Образовательные Проекты». Центр	72 часа, Удостоверение 7819 00456475

			культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО»	профессионального образования «Экстерн»	Рег. № 11063
7	Непомнящая Татьяна Евгеньевна	Июль 2019 01.08.2019	Современный урок математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО	Автономная некоммерческая организация ДПО «инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	72 часа, Удостоверение рег. № 19-103-508
8	Непомнящая Татьяна Евгеньевна	Июль 2019 01.08.2019	Современный урок физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО	Автономная некоммерческая организация ДПО «инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	72 часа, Удостоверение рег. № 19-103-535
9	Непомнящая Татьяна Евгеньевна	18.08 – 28.08.2019	Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Создание презентаций в программе Microsoft Office PowerPoint	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»	48 часов, Удостоверение 482409840533 рег. № 24/73758
10	Суриков Анатолий Анатольевич	Ноябрь 2019 15.11.2019	Методика обучения и воспитания детей поколения Z в условиях реализации ФГОС для учителей	ООО ИО «Групп» Дистанционный институт современного образования, Томск	72 часа, удостоверение, сертификат №70240999659

			истории и обществознания		2 рег. № 8703
11	Лишик Людмила Ивановна	Ноябрь 2019 20.11.2019	Современный урок информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр «Мой университет» Г. Пертозаводск	72 часа, Удостоверение , Рег. № 19-103-1356
12	Непомнящая Татьяна Евгеньевна	11.11-17.11.2019	Пожарно-технический минимум для руководителей и должностных лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности учреждения	Всерегionalный научно-исследовательский центр «Современные образовательные технологии» Г. Липецк	16 часов, Удостоверение 482410416249 рег. № 21/89102
13	Литвинович Татьяна Владимировна	18.11 – 29.11.2019	Методика использования информационных компьютерных технологий в учебном процессе	Восточно-Сибирский филиал ФГБОУВО «Российский ГУ правосудия» Г. Иркутск	72 часа, Удостоверение , № ВС2831у
14	Казакова Лариса Владимировна	Ноябрь 2019 26.11.2019	Современный урок физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр «Мой университет» Г. Петрозаводск	72 часа, Удостоверение , Рег. № 19-103-1381

В школе создана база данных о курсовой подготовке педагогических кадров. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Составлен перспективный план повышения квалификации, переподготовки кадров

Таким образом основными направлениями деятельности методической работы являлись следующие:

2. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных потребностей педагогов;

- изучение и анализ состояния и результатов работы школьных методических объединений;
 - сбор и обработка результатов учебно-воспитательного процесса;
 - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
3. Информационная деятельность:
- изучение педагогических технологий;
 - ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.
4. Организационно-методическая деятельность:
- методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;
 - планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов;
 - подготовка и проведение методических семинаров;
 - совершенствование работы по переходу на ФГОС ООО 9 класса;
5. Консультативная деятельность:
- организация консультаций для педагогов;
 - популяризация инновационной деятельности;
 - оказание помощи в разработке методических пособий;
 - консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

8. Структура классов и состав обучающихся

В 2019 учебном году в школе функционирует 4 класса – комплекта: 1 уровень – 1 класс-комплект, 2 уровень – 2 класса, 3 уровень – 1 класс-комплект. Общее количество учащихся 23 (на начало учебного года): I уровень – 7 учеников, II уровень – 11, III уровень – 5. С сентября 2019г. количество обучающихся уменьшилось и стало 15 (ушел 11 кл-3 чел, 9 кл -4, и из 3 класса выбыл 1 человек переезд): I уровень – 8 учеников, II уровень – 5, III уровень – 2.

Действует традиционная пятибалльная оценочная система. В первых классах - безотметочное обучение. Школа функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Главной задачей школы является обеспечение доступного качественного образования, подготовка учащихся к жизни в обществе, самостоятельному осознанному выбору профессии.

Класс	Вид класса (для классов первого уровня указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
I уровень		
1	традиционная система УМК «Школа России»	0
2	традиционная система УМК «Школа России»	3
3	традиционная система УМК «Школа России»	0
4	традиционная система УМК «Школа России»	5
Итого		8
II уровень		
5	общеобразовательный	0
6	общеобразовательный	1
7	общеобразовательный	2
8	общеобразовательный	0

9	общеобразовательный	2
Итого		5
III уровень		
10	общеобразовательный	2
11	общеобразовательный	0
Итого		2
Итого		15

Средняя наполняемость классов - комплектов по уровням:

Начальное общее образование – 8 человек;

Основное общее образование – 2,5 человек;

Среднее общее образование – 2 человека;

по школе – 3,75 человек.

Динамика численности обучающихся

Уч.год	2017	2018	2019
Количество обучающихся	25	23	15

Основная масса детей живет в неполных семьях. По социальному статусу семей большинство родителей – безработные, служащие и рабочие. Растет количество детей из малообеспеченных семей, которые требуют особого внимания со стороны школы.

9. Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

В 2019 учебном году в педагогический состав школы входило 7 человек

По педагогическому стажу:

Свыше 20 лет – 7 (100%)

100% педагогических работников имеют педагогическое образование.

Аттестация кадров

Аттестация педагогических - это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория, разряд	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019
Кол-во педагогов	9	9	8	7
Высшая	0	1	2	2
Первая	5	6	5	4
Вторая	0	0	0	
Соответствие занимаемой должности	4	2	1	1

В 2019 году прошли аттестацию:

- в октябре первую категорию подтвердила – Непомнящая Татьяна Евгеньевна.

10 Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

(Заполняется в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106)

	Федеральные требования	Мероприятия, проводимые в ОУ
1	Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	<p>1. Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения отражается в основной образовательной программе образовательного учреждения, уставе и локальных актах образовательного учреждения направлениях деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;</p> <p>2. Образовательное учреждение взаимодействует с органами исполнительной власти (отдел образования администрации МО «Братский район»; администрация сельского поселения; Дума Зябинского сельского поселения общественная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав), правоохранительными органами (ОГИБДД ОМВД России по Братскому району - инспектором по делам несовершеннолетних; органами опеки; - комиссией по делам несовершеннолетних), общественными организациями:</p> <p>- культуры (ДК Зябинского сельского поселения), физической культуры и спорта, здравоохранения (Боровской ФАП), и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.</p> <p>3. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях осуществляется через уроки физической культуры (3 часа в неделю в каждой параллели), которые ведутся по единой программе с 1 по 11 класс, уроки ОБЖ (5-11 классы по 1 часу в каждом классе), классными руководителями ведется 10-ти часовая программа по ПДД.</p> <p>4. В образовательном учреждении осуществляется комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся, воспитанников (педагогами проводятся профилактические беседы; психологическое просвещение родителей на собраниях; работает «Наркопост»).</p> <p>В рамках социально-психологического сопровождения УВП проводятся следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none">• ранняя диагностика детей с целью профилактики школьной дезадаптации• обеспечения помощи в адаптации в следствии нарушения здоровья

		<ul style="list-style-type: none"> • диагностика адаптации к школе 1-х классов • диагностика адаптации к средней школе учащихся 5-х классов • диагностика адаптации к старшей школе учащихся 10-х классов • оценка психологического климата школы. <p>5. Образовательное учреждение непрерывно отслеживает сформированность здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников (мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся).</p>
2	Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников	<p>1. Состояния и содержания территории, зданий и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;</p> <p>2. Оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи соответствует требованиям санитарных правил;</p> <p>3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем соответствует требованиям санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>4. Учебные кабинеты, спортивные залы и другие помещения для пребывания обучающихся, воспитанников оборудованы естественной и искусственной освещенностью, соблюдается воздушно-тепловой режим в соответствии с требованиями санитарных правил;</p> <p>5. В образовательном учреждении не предусмотрен медицинский кабинет;</p> <p>6. В учебных помещениях есть в наличии информационное оборудование по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;</p> <p>7. Образовательное учреждение в достаточной степени укомплектовано квалифицированными специалистами, обеспечивающими проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (учитель физической культуры, социальный педагог);</p> <p>8. Педагогические работники образовательного учреждения обладают сформированной культурой здоровья, знают и умеют применять здоровьесберегающие методы и технологии в своей работе, следят за состоянием здоровья как учащихся, так и своим собственным. Регулярно проходят медицинские комиссии, в летнее время осуществляют углубленную диагностику своего здоровья.</p>
3	Рациональная организация образовательного процесса	<p>1. Учебная нагрузка, расписание звонков по ступеням обучения соответствует требованиям СанПина;</p> <p>2. Используются физкультминутки на уроках;</p> <p>3. Используются формы, методы обучения и воспитания, педагогические технологий в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями обучающихся,</p>

		<p>воспитанников, направленные на здоровьесбережение;</p> <p>4. Уроки физкультуры при организации образовательного процесса проводятся с соблюдением норм двигательной активности в соответствии с требованиями санитарных правил;</p> <p>5. При использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, соблюдаются здоровьесберегающий режим обучения и воспитания, в соответствии с требованиями санитарных правил;</p> <p>6. Образовательное учреждение обеспечивает благоприятные психологические условия образовательной среды;</p> <p>7. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендаций, анализ школьного расписания, перегрузка учебными занятиями, дозировка домашнего задания, профилактика близорукости и сколиоза;</p> <p>8. Образовательное учреждение обеспечивает учащихся горячим питанием.</p>
4	<p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении</p>	<p>1. Образовательное учреждение проводит физкультурно-оздоровительную работу с обучающимися, воспитанниками 1, 2 группы здоровья;</p> <p>2. Организуются динамические паузы, физкультминутки на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности, снижению нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, а также предотвращения развития утомления;</p> <p>3. Образовательным учреждением проводятся занятия внеурочной деятельности в формах: спортивные секции, кружки; создаются условия для соблюдения режима их работы в соответствии с требованиями санитарных правил;</p> <p>4. Организуются мероприятия внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности (веселые эстафеты; акции; театрализованные представления, конференции, русские народные игры)</p> <p>5. В образовательном учреждении проводятся физкультурные и спортивные мероприятия с обучающимися, воспитанниками по видам спорта и комплексных мероприятий (зимняя спартакиада; Осенний кросс; соревнования по баскетболу, волейболу, прыжкам в высоту, Веселые старты, «Папа, мама, я спортивная семья»; олимпиады; Дни здоровья);</p>
5	<p>Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по</p>	<p>1. Образовательное учреждение ФАП п. Кежемский, Администрацией сельского поселения; отделом образования администрация МО «Братский район» Думой Зябинского сельского поселения; инспектором по делам несовершеннолетних; органами опеки; комиссией по делам несовершеннолетних.</p> <p>В результате этого взаимодействия осуществляется защита прав обучающихся; расширение культурно-воспитательного</p>

	<p>вопросам здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>пространства, организация образовательного процесса школы; совместные мероприятия по обучению и воспитанию учащихся; оказание медицинской помощи, просветительская деятельность для родителей и детей, проведение профилактических медосмотров педагогов и учащихся, физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;</p> <p>2. Образовательное учреждения взаимодействует с общешкольным родительским комитетом, классными родительскими комитетами по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики вредных привычек, формирования безопасного образа жизни (родительские собрания, профилактические беседы с учащимися, изготовление памяток и рекомендаций по профилактике вредных привычек, тематические видео просмотры);</p> <p>3. В библиотеке образовательного учреждения проходят книжные выставки по профилактике вредных привычек, формированию безопасного образа жизни, собран большой материал для проведения классных часов, мероприятий по вопросам здоровья;</p> <p>4. Функционирует информационный блок (стенд), осуществляется периодическое обновление информации старшей вожатой, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни;</p> <p>5. В плане воспитательной работы школы включены мероприятия по профилактике вредных привычек, по формированию безопасного образа жизни; осуществляются заседания МО, где рассматриваются вопросы возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, здоровьесберегающих технологий.</p> <p>В школе проводятся уроки здоровья, классные часы и общешкольные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, формированию навыков ЗОЖ, гигиены и личной безопасности.</p>
6	<p>Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками</p>	<p>1. Особое внимание в школе уделяется работе с детьми девиантного поведения. В решении данной проблемы осуществляется следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ с учащимися и их родителями. - отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. - регулярная проверка всеобща.. <p>2. Наркологический пост в МКОУ «Боровская СОШ»</p>

		<p>действует на основании федеральных и областных законов, Положение о наркопосте (2014 года). Основные направления и мероприятия деятельности наркопоста:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Профилактическая работа с учащимися. ➤ Профилактическая работа с родителями. ➤ Диагностическая работа. ➤ Организационно-методическая работа. <p>3. Беседы инспектора по делам несовершеннолетних с детьми «группы риска»; проходят профилактические беседы; театрализованные представления; изготовление листовок, памяток по профилактике употребления учащимися психотропных веществ.</p>
7	Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	<p>1. Образовательное учреждение осуществляет качественное горячее питание обучающихся, в соответствии с требованиями санитарных правил;</p> <p>2. Осуществляется психолого - педагогическое сопровождение и социальная поддержка учащихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таковых).</p> <p>3. МКОУ «Боровская СОШ» работает с данными детьми по направлениям: <i>коррекционно-развивающая работа</i>; <i>консультативная работа</i>; <i>информационно-просветительская работа</i>. Педагог выбирает индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья; осуществляет консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.</p>
8	Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	<p>1. Ежегодно на базе школы проводится углубленный осмотр учащихся, регулярно происходит отслеживание динамики показателей здоровья учащихся.</p> <p>2. Ежегодно образовательное учреждение выставляет на своем сайте публичный отчет о своей деятельности, в котором, в том числе, для широкой общественности можно найти информацию о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.</p> <p>3. Диагностика здоровья и физического развития учащихся осуществляется посредством медицинских, психологических методов исследования.</p> <p>4. Образовательное учреждение в обязательном порядке проводит социологическую диагностику на предмет удовлетворенности педагогических работников, родителей, учащихся системой работы образовательного учреждения по различным направлениям деятельности, в том числе по сохранению здоровья.</p>

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	15 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	5 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек/47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0 /0

	11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8/53%
1.19.1	Регионального уровня	3
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/57%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/43%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/43%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/86%
1.29.1	Высшая	2

1.29.2	Первая	4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	3/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/29%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/29%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	80,4кв. м

Директор _____ (Т.Е.Непомнящая.)
(подпись) (ФИО)
М.П.

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	80,4 кв. м

Директор  (Т.Е.Непомнящая.)

(подпись)

(ФИО)

М.П.

