

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Заседание МО учителей
начальной школы
МКОУ «Боровская СОШ»
Протокол № 1
от «27» августа 2019 г.
Руководитель МО
Браило Н.О. Браило

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ «Боровская СОШ»
Протокол № 01
от «30» августа 2019 г.
Зам. директора по УВР
Казакова Л.В. Казакова

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 55/1
от «30» августа 2019 г.
Директор
МКОУ «Боровская СОШ»
МО «Братский район»
Непомнящая Т.Е. Непомнящая



Рабочая программа учебного предмета

**«Английский язык»
(базовый уровень)**

для обучающихся 10-11 классов

Предметная область «Филология»

Разработала:

Литвинович Татьяна Владимировна
учитель иностранного языка
I квалификационной категории

п. Боровской

Данная программа по английскому языку для обучающихся 10,11 классов составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также авторской программы курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish» под редакцией М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой, в соответствии с ООП СОО МКОУ «Боровская СОШ».

Цели задачи

Формирование коммуникативной компетенции обучающихся на английском языке в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

- *речевая компетенция* — развиваются сформированные на базе основной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского порогового уровня обученности (B1 / Thresholdlevel (согласно документам Совета Европы) /Intermediatelevel);
- *языковая компетенция* — систематизируются ранее усвоенные и накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой по английскому языку для данного этапа школьного образования;
- *социокультурная компетенция* — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся, соответствующих их психологическим особенностям.
- *компенсаторная компетенция* — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, дефиниций, а также таких невербальных средств, как жесты, мимика;
- *учебно-познавательная компетенция* — развивается желание и умение школьников самостоятельно изучать английский язык доступными им способами (например, в процессе поиска и обработки информации на английском языке при выполнении проектов, с помощью интернета и т.п.); использовать специальные учебные умения (умение пользоваться словарями и справочниками, умение интерпретировать информацию устного и письменного текста и др.); пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается *развитие* и *воспитание* школьников средствами предмета "иностраннй язык". В частности, углубляется понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, профессиональной состоятельности. Продолжается воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре; воспитание качеств гражданина и патриота своей страны.

Задачи курса определяются федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по иностранному языку, а именно:

- дальнейшее развитие коммуникативной компетенции учащихся старших классов, последовательное совершенствование общеучебных умений и навыков, включая умения взаимоконтроля и самоконтроля, умения поиска, выбора и переработки информации, умения вести дискуссию на английском языке, писать эссе, а также формирование критического мышления старшеклассников.
- систематизация лингвистических и социокультурных знаний, приобретенных учащимися за время изучения английского языка в начальной и основной школе, и дальнейшее их обогащение.
- формирование позитивных жизненных установок, воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; развитие общего культурного кругозора учащихся.

Курс «Английский с удовольствием» 10-11 классов является инвариантной частью учебного плана МКОУ «Боровская СОШ». Программой отводится 204 часа, по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах на 34 учебных недели.

Планируемые результаты освоения учебного предмета 10 класс

В результате изучения английского языка в 10 классе обучающийся должен

Знать/понимать

В области *говорения* носит в большей степени продуктивный характер. Больше внимания уделяется повышению роли речевой инициативы учащихся, особенно в речевых ситуациях, предполагающих творческие монологические и диалогические высказывания; существенное внимание уделяется парным, групповым и коллективным формам работы. Меняется качество проектных заданий, предполагающих совместные действия учащихся в процессе решения поставленных перед ними коммуникативных задач. Проектные задания затрагивают серьезные проблемы, которые начинают интересовать школьников 15-16 лет, например, рациональная организация своего рабочего дня, влияние родителей на выбор друзей и др.

В области *диалогической речи* в ситуациях официального и неофициального повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным старшеклассники продолжают учиться участвовать в диалогах этикетного характера (с использованием необходимых речевых клише), диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обмене информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов. При этом развиваются умения:

- участвовать в беседе / дискуссии на знакомую тему, в том числе используя заданные алгоритмы ведения дискуссии
 - осуществлять запрос информации / самому делиться известной информацией
 - брать интервью / проводить опросы в классе на заданную тему с опорой на предложенный план / алгоритм
 - обращаться за разъяснениями / давать собственные разъяснения, в том числе при выполнении совместной проектной работы
 - выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме
- Объем диалогов до 6-7 реплик со стороны каждого участника диалога.

При овладении ***монологической речью*** школьники учатся выступать с сообщениями в связи с увиденным, услышанным, прочитанным, а также по результатам выполненной проектной работы.

В области *чтения* предусматривается овладение тремя основными стратегиями: *ознакомительным, изучающим и просмотровым чтением* на текстах разных жанров (публицистических, функциональных, художественных, научно-популярных). Одной из задач, решаемых в русле обучения чтению, является формирование у учащихся умений пользоваться сносками, комментариями к тексту, лингвострановедческим и грамматическим справочниками по мере необходимости.

В области *письма* *писать* личные письма, письма в редакцию журналов, вопросники, анкеты, автобиография, статьи, эссе и др. Предусмотрено также выполнение разных письменных заданий в ходе работы над проектами, а именно: сбор информации по предложенной теме, ее письменная фиксация, оформление презентации

Уметь:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по заданной теме / проблеме
- делать презентации по выполненному проекту
- кратко передавать содержание полученной (в устной или письменной форме) информации
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения / поступки
- рассуждать о фактах / событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и стран, говорящих на английском языке

Объем монологического высказывания – 12-15 фраз.

понимать на слух основное содержание текстов разных жанров и стилей, при необходимости переспрашивать, уточнять.

- опираться на языковую и контекстуальную догадку при восприятии аудиотекста

- добиваться полного понимания собеседника путем переспроса
- отделять главную информацию от второстепенной
- выявлять наиболее значимые факты
- извлекать из аутентичного аудиотекста необходимую / интересующую информацию
- определять свое отношение к услышанному
- пользоваться сносками, комментариями к тексту, лингвострановедческим и грамматическим справочниками по мере необходимости.
- заполнять бланки, анкеты
- писать небольшой рассказ / эссе на известную тему (пользуясь образцом / алгоритмом), придерживаясь заданного объема
- писать личное /формальное письмо с опорой на заданный алгоритм
- готовить презентации по выполненному проекту.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

11 класс

В результате изучения английского языка в 11 классе обучающийся должен

Знать/понимать

В области говорения:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, согласование времён);

В области аудирования

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра.

Уметь:

В области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуации официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

В области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудиотекстов; прагматических (объявления, прогноз

погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

В области чтения:

- читать аутентичные тексты различных стилей и жанров; публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотрное) в зависимости от коммуникативной задачи;

В письменной речи:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из текста на английском языке.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;
- ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Содержание учебного предмета 10 класс

1. Новая школа — новые ожидания и тревоги.

Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании.

Знакомство с системой образования в США и Великобритании. Система образования в США и Великобритании, России. Сопоставление фактов родной культуры с фактами культуры изучаемого языка.

Дискуссия о школьной форме.

Школы Великобритании и Древней Греции. Знакомство с мнениями о школьной форме. Преимущества и недостатки школьной формы. Школьная форма-часть имиджа?

Спорт в жизни подростка.

Виды спорта. Места, где можно заниматься спортом. Знакомство с популярными видами спорта. Экстремальные виды спорта.

Молодежь в современном мире.

Как управлять своим временем, сочетая учебу и отдых. Музыкальные предпочтения.

Повседневная жизнь подростка

Повседневная жизнь молодежи. Письмо в молодежный журнал. Знакомство с популярными солистами и группами

2. История моей семьи: связь поколений.

Семейная гостиная. Знакомство с историей семьи, связь поколений.

Семья – что это? Знакомство с историей семьи.

Большие и маленькие семьи. Что делает семью счастливой? Отношения в семье.

Отношения между братьями и сестрами. Общение в семье Знакомство с понятиями: большие и маленькие семьи. Счастливая семья - что это такое?

Памятная семейная дата. Знакомство с важными событиями в семье.

Традиции, обычаи семьи. Самый памятный семейный праздник. Традиции, обычаи семьи

Культурные особенности стран изучаемого языка. Знакомство с Днем благодарения.

Знакомство с праздниками в англоговорящих стран. День благодарения.

3. Цивилизация и прогресс.

Что такое цивилизация? Знакомство с археологическими открытиями, их влияние на развитие человечества

Знакомство с понятием «цивилизация». Древние цивилизации (Майя). Древние цивилизации. Необходимы ли археологические раскопки

Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты. Как человек влияет на жизнь планеты.

Влияние археологических открытий на развитие человечества. Связь между прошлым и настоящим. Знакомство с великими археологическими открытиями.

4. Мир твоих возможностей.

Путешествие как способ расширить свой кругозор. Знакомство с различными способами расширения кругозора.

Роль компьютера в нашей жизни. Знакомство с преимуществами и недостатками современных изобретений. Знакомство с причинами, по которым люди путешествуют. Знакомство с опытом путешественника

Стиль поведения. Знакомство с некоторыми особенностями поведения в разных странах.

Знакомство с манерами поведения. Знакомство с манерами поведения. Сопоставление фактов родной культуры с фактами культуры изучаемого языка.

11 класс

1. С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?

Языки мира

Знакомство с языками международного значения, Языки международного общения, Глобальный английский, Трудности в изучении языков, Для чего я изучаю иностранный язык?

Глобальная деревня

Познакомить учащихся с понятием глобализация. Глобальный английский, Плюсы и минусы глобализации, Музыка как элемент глобализации, Почему люди мигрируют

Знаешь ли ты свои права?

Познакомить учащихся с их правами и обязанностями, Понятие свободы, Подростки и свобода, Портрет идеального старшеклассника

Участие в обществе.

Участие учащихся в жизни общества, Отношение к политике, Вклад известных людей в жизнь общества, Молодежь в современном мире.

Чувствуя себя в безопасности.

Знакомство учащихся с некоторыми фактами, касающимися экологии, Преступления против планеты, Культура пользования мобильной связи

2. Профессия твоей мечты.

Выбираем профессию.

Знакомство с «мужскими» и «женскими» профессиями, профессия моей мечты, Влияние семьи на выбор профессии, Призвание и карьера. Что можно учитывать при выборе карьеры?

Что происходит после школы?

Сотрудничество школ и университетов, Традиции образования в России, Образовательная инициатива, Образование и карьера, Путь к высшему образованию

Последний школьный экзамен

Будущее школ России, Известные люди, получившие среднее профессиональное образование, Профессиональное образование в России и в США, Последний школьный экзамен

Образование в XXI веке

Знакомство с традиционными и виртуальными университетами, Можно ли сделать карьеру без образования, Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты

3. Рубрика о новом лучшем мире

Современные технологии

Знакомство с достижениями науки, которые используются в повседневной жизни, Современные технологии, Современные виды связи, Современные изобретения в повседневной жизни, Какова роль современных изобретений в нашей жизни

Учись мыслить как

Знакомство с незаурядными умами человечества, Незаурядные умы человечества, Биографии известных людей,

Наука или выдумка

Знакомство с выдающимися изобретениями, Плюсы и минусы инженерных профессий, Наука в современном мире, Секреты античного компьютера

Как относиться к клонированию?

Знакомство с мнениями людей о высоких технологиях, Мечты о создании совершенного человека, Медицина: традиции и новые технологии

Старая или современная

Знакомство с мнениями о медицине, Народные рецепты, Нанотехнологии, Что лучше-домашняя или высокотехнологичная медицина, Современные технологии и окружающая среда

Современные технологии и окружающая среда.

Знакомство с проблемами окружающей среды, Современные технологии и окружающая среда, Окружающая среда и крупные производства, Технический прогресс

Цифровой мир

Любопытные факты об интернете, Путь в цифровую эпоху, Интернет в жизни общества

4. Откуда вы родом?

Город против деревни.

Знакомство с городской и сельской жизнью, Город и село, Чем отличаются люди в городе и селе? Место, где ты живешь, Среда, которая тебя окружает

Интересы и увлечения

Свободное время британцев и россиян (в сравнении), Хобби-сайты, Как проводят свободное время в Британии и России, Круг моих друзей, Социальные сети: за и против

Разные страны - разная жизнь

Знакомство с восточным и западным стилями жизни, Стили жизни, Влияние современных технологий на стиль жизни, Образ жизни в разных странах, Жить в гармонии с природой

Соблюдение традиций

Знакомство с традициями в разных странах мира, Соблюдение традиций, Традиционные праздники в разных странах, Местные праздники.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ урока	Тема	Количество часов
1	Новая школа - новые ожидания и тревоги	1
2	Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании	1
3	Ввод и отработка новой лексики «Школа вчера и сегодня»	1
4	Школа вчера и сегодня	1
5	Советы школьного психолога: как эффективно организовать время	1
6	Проект «Что я ожидаю от школы».	1
7	Повторение и обогащение лексического запаса по теме «Одежда»	1
8	Школьное обозрение: дискуссия о школьной одежде	1
9	Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира	1
10	Проект «Показ моды»	1
11	Введение и отработка лексики по теме «Спорт в жизни подростка»	1
12	Популярные и экстремальные виды спорта. Безопасность при занятиях спортом	1
13	Олимпийские игры	1
14	Преимущества и недостатки занятий спортом	1
15	Спортивная честь и сила характера	1
16	Молодёжь в современном мире. Досуг молодёжи	1
17	Письмо в молодежный журнал	1
18	Чтение с письменной фиксацией требуемой информации	1
19	Музыка в культуре разных стран	1
20	Проект «Гимн поколения»	1
21	Повседневная жизнь подростка	1
22	Отношения с друзьями	1
23	Как управлять своим временем, разумно сочетая напряжённую учёбу, общение с семьёй и отдых	1

24	Проект «Выиграй время»	1
25	История моей семьи: связь поколений	1
26	История моей семьи: связь поколений	1
27	Проверь себя	1
28	Семейная гостиная	1
29	Традиции и обычаи моей семьи	1
30	Роль семьи в моей жизни	1
31	Роль семьи в моей жизни	1
32	Проект «Из истории моей семьи»	1
33	Несогласие в семье	1
34	Проблема отношений братьев и сестер	1
35	Следует ли родителям выбирать друзей для своих детей?	1
36	Ролевая игра «Семья»	1
37	Грамматически- ориентированный урок	1
38	Проект« Семейный очаг»	1
39	Памятная семейная дата	1
40	Грамматически- ориентированный урок	1
41	Семейное счастье Космическая свадьба	1
42	Семейные праздники День благодарения	1
43	Грамматически- ориентированный урок	1
44	Дебаты« Кто главный в семье?»	1
45	Памятные дни для моей семьи	1
46	Ценность семьи в современном обществе	1
47	Грамматически- ориентированный урок	1
48	Проект «Семейная история»	1
49	Проверь себя	1
50	Прогресс и цивилизация	1
51	Различные способы выражения степеней сравнения прилагательных	1
52	Древняя цивилизация майя	1
53	Проект «Древние цивилизации и археологические открытия»	1
54	Прогресс и развитие	1
55	Прогресс и развитие	1
56	Высокие технологии как часть нашей жизни.	1
57	Проект «Самое важное изобретение»	1
58	Роль компьютера в будущем	1
59	Прогресс и развитие	1
60	Изобретения будущего	1
61	Полезные изобретения	1
62	Полезные изобретения	1
63	Нравственный аспект технического прогресса	1
64	Древние цивилизации	1
65	Проект «Открываем прошлые цивилизации»	1
66	Влияние открытий на окружающую среду	1
67	Проект «Создадим новый приз» Проект «Местное рукотворное чудо»	1
68	Чудеса света	1
69	Чудеса изобретений России	1
70	Рукотворные чудеса света	1
71	Проект «Местное рукотворное чудо»	1
72	Роботы будущего	1
73	Писатели- фантасты о будущем	1
74	Грамматически – ориентированный урок	1

75	Преимущества и недостатки новых изобретений	1
76	Проект «Робот моего будущего»	1
77	Грамматически-ориентированный урок	1
78	Аналитическое чтение	1
79	Проверь себя	1
80	Анализ контрольной работы.	1
81	Путешествие, как способ расширить свой кругозор	1
82	Программы обмена для школьников	1
83	Твоё участие в программе обмена	1
84	Грамматически-ориентированный урок	1
85	Путешествия.	1
86	Опыт путешественника Маршрут	1
87	Опыт путешественника Транспорт	1
88	Опыт путешественника Впечатления.	1
89	Лондонское метро: история и современность.	1
90	Грамматически-ориентированный урок	1
91	Проект «Клуб путешественников»	1
92	Поведение в общественных местах.	1
93	Общественное поведение в Британии	1
94	Проект «Соглашение по правилам поведения»	1
95	«Small talk» и его особенности.	1
96	Культурный шок восприятия нами непонятных явлений другой культуры	1
97	Заметки для путешественника, посещающего другую страну	1
98	Ролевая игра «В семье за рубежом»	1
99	Грамматически-ориентированный урок	1
100	Обобщающее повторение	1
101	Контрольное тестирование	1
102	Анализ контрольной работы.	1

11 класс

№ урока	Тема	Количество часов
1	Вы хорошо изучаете иностранный язык?	1
2	Что нужно для того, чтобы стать хорошим и способным?	1
3	Почему английский язык?	1
4	Важность изучения иностранного языка.	1
5	Мёртвое предложение?	1
6	Повторение времён: настоящее, прошедшее и будущее.	1
7	Проблема сохранения собственного языка и культуры.	1
8	Какой язык должен быть официальным: английский или родной?	1
9	Выразите себя. Составление карты памяти об языках.	1
10	Повторение временных форм глагола. Глобализация.	1
11	Лондон. Достопримечательности.	1
12	Социально-культурный портрет Лондона.	1
13	Русский маленький Оксфорд. Твои права.	1
14	Чтение текста. Полное понимание прочитанного.	1
15	Что является привлекательным в твоём городе?	1
16	Интервью по теме «Путешествие», «Жизнь общества».	1
17	Проверьте себя. Грамматический тест.	1
18	Проект: «Развитие туризма в вашем крае».	1

19	Что делает город привлекательным?	1
20	Повторение лексики и грамматики. «Защита Земли».	1
21	Контрольная работа. Употребление видовременных форм глагола.	1
22	Почему у вас нет работы?	1
23	Объявление о работе, резюме, анкетирование.	1
24	Автобиография в форме CV, данные о себе.	1
25	Как лучше подготовиться к интервью?	1
26	Советы для интервью.	1
27	Работа над грамматикой. Придаточные цели.	1
28	Проведение ролевой игры: прием на работу.	1
29	Речевые клише. «Жизнь после школы».	1
30	Выразите себя. Краткое высказывание без подготовки.	1
31	Неизвестность. Лексика эмоционального состояния человека.	1
32	Страх, английские идиомы состояния страха.	1
33	Приставки para-, pre-.	1
34	Чтение текста «Образование».	1
35	Закрепление лексики изученной ранее.	1
36	Дебаты по теме «Образование».	1
37	Устная речь «Студенты».	1
38	Повторение настоящего и будущего времени.	1
39	Сочинение «Моя школа».	1
40	Устная речь «Типы образования	1
41	Закрепление грамматики (наст. и прош. время)	1
42	Закрепление грамматики (наст. и прош. время)	1
43	Диалогическая речь «Образование»	1
44	Мини-проект «Образование 21 века»	1
45	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие	1
46	Домашнее чтение	1
47	Аудирование текста. Сбор информации.	1
48	Школьные каникулы. Получение образования.	1
49	Расширение лексического запаса (фразеологизмы).	1
50	Что такое «Технологии».	1
51	Устная речь «Технологии»	1
52	Введение конструкций для описания будущего	1
53	Обобщение по теме «Технологии»	1
54	Чтение текста об инженере Брунеле	1
55	Ознакомление с граммат. Past Perfect Passive	1
56	Грамматический тест	1
57	Грамматический тест	1
58	Домашнее чтение	1
59	Аудирование «Наука»	1
60	Ознакомление и закрепление лексики по теме «Наука или выдумка»	1
61	Лексический диктант	1
62	Аудирование с детальным пониманием	1
63	Чтение художественного текста	1
64	Письменная речь. Написание делового письма	1
65	Домашнее чтение	1
66	Устная речь «Медицина»	1
67	Аудирование с детальным пониманием	1
68	Мини-проект «Gm tomato»	1
69	Диалогическая речь	1
70	Лексический диктант	1

71	Устная речь «Медицина»	1
72	Диалогическая речь	1
73	Домашнее чтение	1
74	Развитие латерального мышления	1
75	Самостоятельная работа	1
76	Монологическая речь	1
77	Домашнее чтение	1
78	Аудирование текста. Выполнение упражнений на понимание.	1
79	Диалогическая речь «Город и село»	1
80	Ознакомление и закрепление лексики «Город и село»	1
81	Лексический диктант	1
82	Чтение и перевод текста «Будущее нашей деревни»	1
83	Чтение и перевод текста «Будущее нашей деревни»	1
84	Ознакомление и закрепление лексики по теме «Мое хобби»	1
85	Домашнее чтение	1
86	Устная речь «Мое хобби»	1
87	Устная речь «Мое хобби»	1
88	Диалогическая речь «Круг моих друзей»	1
89	Ознакомление и закрепление лексики «Круг моих друзей»	1
90	Ознакомление и закрепление лексики «Круг моих друзей»	1
91	Грамматический тест	1
92	Монологическая речь	1
93	Работа с интернетом на тему «Стиль жизни в деревне»	1
94	Домашнее чтение	1
95	Грамматический тест	1
96	Ознакомление и закрепление лексики «Соблюдение традиций»	1
97	Закрепление лексики	1
98	Домашнее чтение	1
99	Домашнее чтение	1
100	Итоговая контрольная работа.	1
101	Повторение лексики.	1
102	Обобщающее повторение.	1