

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

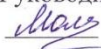
Заседание МО учителей

МКОУ «Боровская СОШ»

Протокол № 01

от « 28 » августа 2018г.

Руководитель МО



СОГЛАСОВАНО


Заседание МС

МКОУ «Боровская СОШ»

Протокол № 01

от « 30 » августа 2018г.

Зам. директора по УВР

 Казакова Л.В.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 49

от « 30 » августа 2018г.

Директор

МКОУ «Боровская СОШ»

МО «Братский район»

Тетюшницкая Т.Е.



Рабочая программа
учебного предмета
«Обществознание»
(базовый уровень)
для обучающихся 10-11 класса

Предметная область: «обществознание»

Разработал:
Суриков Анатолий Анатольевич
учитель истории

П. Боровской

Данная рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования, авторской программы «Обществознание» 10-11 классы Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой в соответствии с основной образовательной программой МКОУ «Боровская СОШ».

Цели и задачи:

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

На изучение предмета «Обществознания» в 10-11 классах отводится по 2 часа в неделю, количество недель -34. Всего – 136 часов. Из них 68 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право) выпускник должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

11 КЛАСС

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право) выпускник должен:

знать/понимать:

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической и экономической системы, а также важнейших социально-экономических институтов;

- необходимость регулирования рыночных отношений, сущность социально-экономических норм, механизмы правового регулирования;

- особенности рыночных отношений;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать экономический рост и развитие, факторы экономического роста, экономические циклы.

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социально-экономических ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной и экономической информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социально-экономической деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социально-экономических действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали, права, экономики;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Общество 4 часа

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Культура. Наука. Общество как сложная динамичная система. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Социальная система.

Человек 12 часов

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Антропогенез, Возрождение. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы. Структура деятельности и ее мотивация. Деятельность. Потребность. Цель, мотив.

Духовная культура 8 часов

Культура и духовная жизнь. Функции культуры. Духовная жизнь. Культурология. Многообразие культур. Культура (народная, массовая, элитарная). Наука. Наука в современном обществе. Этика науки. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации. Образование

Экономическая сфера 4 часа

Экономическая сфера. Экономика как подсистема общества. Экономическая культура. Экономическая свобода. Сущность и структура экономической культуры. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и экономической деятельности.

Социальная сфера 14 часов

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Структура общества. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Политическая сфера 12 часов

Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Политическая партия, Макиавелли. Субъект и объект политики, Политическая сфера. Политические институты. Политические отношения, Власть, ее происхождение и виды. Политическая власть, политология.

Право 10 часов

Право. Мораль, Право в системе социальных норм. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура. Система права, отрасль права, институт права

Общество в развитии 2 часа

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира, проблема прогресса

Итоговое повторение 2 часа

11 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов
------	------------	------------------

1. Экономика (28 часов). Экономика и экономическая наука.

Экономический рост и развитие. Рынок и рыночные структуры. Роль фирмы в экономике. Бизнес в экономике. Вокруг бизнеса. Роль государства в экономике. Банковская система Рынок труда. Мировая экономики. Экономика потребителя.

Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества (14 часов).

Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Демографическая ситуация в РФ и проблемы неполной семьи. Религиозные объединения и организации в РФ

Общественное и индивидуальное сознание. Политическое сознание. Политическая поведение. Политическая элита.

Политическое лидерство.

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (20 часов)

Гуманистическая роль естественного права. Гражданин его права и обязанности. Экологическое право.

Гражданское право. Семейное право. Занятость и трудоустройство. Процессуальное право. Процессуальное право: уголовный процесс

Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Взгляды в будущее

Итоговое повторение 2 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

Общество (4 часа)		
1	Что такое общество	1
2	Общество и культура	1
Раздел 5 «Социальная сфера» (14 часов)		
3	Общество как сложная динамическая система	1
39	Социальная структура общества	1
4	Социальные институты	1
30	Социальная мобильность	1
Раздел 2 «Человек» (12 часов)		
31	Социальные взаимодействия	1
32	Социальный конфликт	1
33	Цели и смысл жизни человека	1
34	Социальные нормы	1
35	Человек как духовное существо	1
36	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1
95	Деятельность- способ существования людей	1
136	Молодежная деятельность	1
137	Молодежная деятельность	1
138	Политика и знание	1
139	Истина и ее критерии	1
140	Человек в системе социальных связей	1
141	Социальное развитие и молодежь	1
142	Личность	1
143	Молодежная субкультура	1
Раздел 3 «Духовная культура» (8 часов)		
41-42	ПОУ «Социальная сфера»	2
15	Культура и духовная жизнь общества	1
Раздел 6 «Политическая сфера» (12 часов)		
16	Формы и разновидности культуры	1
17	Политика	1
18	Наука	1
19	Образование	1
20	Политическая власть	1
21	Образование	1
22	Цели и функции образования	1
23	Моральный режим	1
24	Гражданское общество	1
25	Искусство и духовная жизнь	1
26	Искусство и духовная жизнь	1
27	Видеонаблюдение выборы	1
28	ПОУ «Духовная культура»	1
Раздел 4 «Экономическая сфера» (4 часа)		
51	Участие гражданина в политической жизни	1
52	Роль экономики в жизни общества	1
Раздел 7 «Право как особая система норм» (10 часов)		
53-54	Экономическая культура	2
55	Связь экономической культуры и экономической деятельности	1
27	Экономическая свобода и социальная ответственность	1
28	Право в системе социальных норм	1
56	Система права	1
57	Источники права	1
58	Виды нормативных актов	1

59	Правоотношения и правонарушения	1
60	Юридическая ответственность	1
61	Современное российское законодательство	1
62	Основы права	1
63	Предпосылки правомерного поведения	1
64	Правовая культура	1
Раздел 8 «Общество в развитии» (2 часа)		
65	Многовариантность общественного развития,	1
66	Целостность и противоречивость современного мира, проблема прогресса	
67-68	Повторение и обобщение	2

11 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Экономика 28 часов		
1-2	Экономика и экономическая наука.	2
3-4	Экономический рост и развитие	2
5-6-7	Рынок и рыночные структуры	3
8-9-10	Роль фирмы в экономике	3
11-12	Бизнес в экономике.	2
13-14-15	Вокруг бизнеса.	3
16-17-18	Роль государства в экономике.	3
19-20	Банковская система	2
21-22	Рынок труда.	2
23-24-25	Мировая экономики	3
26-27	Экономика потребителя.	2
28	Повторение по разделу «Экономика»	1
Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества 14 часов		

29-30	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	2
31	Демографическая ситуация в РФ и проблемы неполной семьи	1
32-33	Религиозные объединения и организации в РФ	2
34-35	Общественное и индивидуальное сознание	2
36-37-38	Политическое сознание.	3
39	Политическая поведение	2
40	Политическая элита	1
41	Политическое лидерство	1
42	Повторение по разделу «Проблемы социально- политического развития общества»	1
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений. Повторение. 22 часа		
43-44	Гуманистическая роль естественного права.	2
45-46	Гражданин его права и обязанности	2
47-48	Экологическое право	2
49-50	Гражданское право	2
51-52	Семейное право	2
53-54	Занятость и трудоустройство	2
55-56	Процессуальное право.	2
57-58	Процессуальное право: уголовный процесс	2
59-60	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	2
61-62	Международная защита прав человека	2
63-64	Взгляды в будущее	2
65-68	Итоговое повторение (4 часа)	4