

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Заседание МО учителей

МКОУ «Боровская СОШ»

Протокол № 01

от «28» августа 2018г.

Руководитель МО

Мал

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС

МКОУ «Боровская СОШ»

Протокол № 01

от «30» 08 2018 г.

Зам. директора по УВР

Л.В. Казакова Л.В.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 49

от «30» августа 2018г.

Директор

МКОУ «Боровская СОШ»

МС «Братский район»

Т.Е. Непомящая Т.Е.



Рабочая программа

учебного предмета

«История»

(базовый уровень)

для обучающихся 10-11 классов

Предметная область: «обществознание»

Разработал:

Суриков Анатолий Анатольевич

учитель истории

п. Боровской

Рабочая программа учебного предмета «История» для обучающихся 10-11 классов составлена на основе Примерной программы для общеобразовательных учреждений «Программа курса истории в 10 - 11 классе» под ред. Н.В.Загладина, С.И.Козленко, Х.Т., Загладиной М., Москва, «Просвещение», в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного общеобразовательного стандарта, основной образовательной программой ОУ МКОУ «Боровская СОШ».

Цели и задачи:

Изучение истории в полной средней школе на базовом уровне направлено на **достижение следующих целей:**

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, существующих в современном мире;
- расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и Роли России во всемирно-историческом развитии;
- формирования исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основными задачами являются:

- сформулировать у старшеклассников целостное представление о процессах и тенденциях мирового развития;
- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважение к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим к событиям и явлениям прошлого, а также умение аргументированно выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- овладение учащимися умениями и навыками поисками и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников

Срок реализации программы – 2 года. На изучение курса истории в 10-11 классе отводится 136 часов (2 часа в неделю, всего 34 учебных недели)

Из них: 10 класс: История России – 46 часа, Всеобщая история – 22 часа

Из них: 11 класс: История России – 44 часа, Всеобщая история – 24 часа

Используемый УМК:

класс	учебник	автор	издательство
10	«Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века»:	Загладин Н.В	ООО «ТИД «Русское слово - РС»
11	«История России. XX - начало XXI века»	Загладин Н.В.	ООО «ТИД «Русское слово - РС»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС

В результате изучения истории выпускник должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

11 КЛАСС

В результате изучения истории выпускник должен:

знать/понимать

- целостные представления об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- как изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

уметь:

- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать

исторические события и явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;

- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

Содержание учебного предмета

10 класс

Всеобщая история (22 часа)

Зарождение исторической науки, ее особенности в Древнем мире, Средневековье, Новом и Новейшем времени. Причины роста интереса к истории, формирования национальных школ исторической мысли. Особенности развития исторической науки в России. Проблема истинности исторических знаний. Развитие научного подхода к истории. История и другие гуманитарные, общественно-политические науки.

Эволюция взглядов на историю человечества. Религиозно-мистические концепции истории. Движущие силы исторического развития в философии XVIII—XIX вв. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Марксизм и формационная теория. Вопрос о роли личности в истории, влияние политических интересов на формирование исторических воззрений. Философия истории в XX в. Особенности цивилизационного подхода к истории. Проблема критериев прогресса во всемирной истории.

Причины слабости первых государств древности. Наступление железного века, возвышение военных деспотий в Малой Азии и их характерные черты. Империя Дария I. Кастовый строй в Индии и его особенности. Китай в эпоху древности. Новый этап духовной жизни человечества, мировоззренческие основы зороастризма, буддизма, конфуцианства.

Становление цивилизации в Греции. Цивилизация Крита. Микенское и дорийское завоевания. Возникновение городов-государств (полисов) и их экспансия в Средиземноморье. Становление демократии в Афинах. Общественно-политический строй Спарты. Особенности городов-государств Италии. Возвышение Рима и утверждение республиканского строя. Сравнительный анализ исторического развития древних городов-государств - Афин, Спарты и Рима.

История России (46 часов)

Восточнославянские союзы племен. Общественное устройство раннеславянских государств. Быт, обычаи и религия славянских союзов племен. Теории происхождения Древнерусского государства. Завоевательные походы великих князей Руси. Сравнение путей становления Древнерусского государства и раннефеодальных империй в Западной Европе и Азии. Борьба с кочевниками. Превращение Руси в крупнейшую державу Европы. Походы Святослава. Причины принятия христианства на Руси. Христианские и языческие верования. Изменения в быте, духовной жизни восточных славян. Русь в орбите европейской политики и торговли. Формирование аппарата власти Древнерусского государства.

Русь времен Русской Правды. Феодальная раздробленность как закономерный этап развития общества и государства. Социально-экономические и политические факторы раздробленности. Сравнительный анализ исторического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского, Смоленского княжеств, Новгорода и Пскова. Оценка деятельности русских князей. Культура Руси.

Золотая Орда, Польское и Литовское государства. Политика и военная деятельность Александра Невского и Даниила Галицкого. Русские земли в вассальной зависимости от Золотой Орды. Церковь, культура, политика. Российские историки о последствиях монгольского нашествия на русские земли.

Предпосылки образования централизованного государства на Руси. Собираание земель вокруг Москвы. Соперничество Москвы, Польши, Литвы, Твери. Противостояние золотоорды некому игу. Куликовская битва. Причины ослабления и распада Монгольской державы. Роль Русской Православной Церкви в собирании русских земель. Анализ особенностей становления Московского государства и влияния традиций политической и культурной жизни Московского княжества на последующее развитие России. Русь, Европа и Азия в эпоху классического Средневековья.

Российская империя в период дворцовых переворотов. Воцарение Екатерины II и политика Просвещения в России. Развитие мануфактурного производства, торговли. Жалованные грамоты дворянству и городам, судебная реформа. Крестьянские восстания. Укрепление международного

положения России. Россия в Семилетней войне (1756-1763). Русско-турецкие войны, разделы Польши.

Успешные войны России против Швеции, Турции, Ирана. Причины обострения отношений между Россией и Францией. Создание «Великой армии» и начало Отечественной войны 1812 г. Тактика русской армии. Битва при Бородине и уход русской армии из Москвы. Отступление остатков «Великой армии» и создание новой антифранцузской коалиции. «Битва народов» под Лейпцигом. Вступление русских войск в Париж. «Сто дней» Наполеона. Венский конгресс и его итоги. Политика реформ Александра I, поворот к реакции. Влияние идей Великой французской революции на Россию. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Формирование официальной идеологии. Славянофилы, западники, революционные демократы. Экономическое положение России в середине XIX в. Начало строительства железных дорог, развитие мануфактур. Проявления кризиса системы крепостничества в России.

Возникновение и распространение идей утопического социализма. Марксизм, основные его черты. Деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса по распространению марксистской идеологии в рабочем движении. Российские революционеры, их взгляды и деятельность в странах Западной Европы.

11 класс

История России (44 часа)

Вводный урок. Россия и мир в последней трети XIX – начале XX века. (2 ч.)

Раздел 1

Российская империя накануне Первой мировой войны (5 ч)

Тема 1. Россия на рубеже XIX -XX вв.

Тема 2. Кризис империи: русско-японская война.

и революция 1905-1907 гг.

Необходимость модернизации политической системы России. Углубление разрыва между относительно развитым индустриальным и архаичным аграрными секторами

Тема 3. Политическая жизнь страны.

Особенности оформления политических партий в России. Влияние Манифеста 17 октября 1905 г., кампаний по выборам в Государственную думу и массовых народных выступлений на создание партий.

Тема 4. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.

Третьеиюньская монархия. Борьба властей с революционным движением и легальной оппозицией. Подавление оппозиции со стороны Думы. III Государственная дума, особенности ее состава и деятельности.

Тема 5. Культура России в конце XIX - начале XX в.

Крупные города как центры сосредоточения основных учебных и культурно-просветительных учреждений. И роль в модернизации страны. Новое и традиционное в городской жизни на рубеже XIX - XX вв. Достижения российской науки. Идеи и искания и художественная культура. Отражение сложности и противоречивости эпохи и художественной культуре начала XX в. Декадентство. Серебряный век.

Раздел 2

Россия в годы революций и Гражданской войны (4 ч)

Тема 6. Россия в Первой мировой войне: конец империи.

Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Дипломатическая изоляция в России 1904-1905 гг. Вступление России в Антанту. Начало и характер Первой мировой войны.

Тема 7. Февральская революция 1917 г.

Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Падение самодержавия. Создание Временного правительства. Различные точки зрения на характер политической власти после падения самодержавия в России.

Тема 8. Переход власти к партии большевиков.

Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Завоевание большевиками и левыми эсерами контроля над Петроградским Советом. Разногласия в ЦК большевистской партии по вопросу о

вооруженном восстании. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти.

Тема 9. Гражданская война и интервенция.

Политика военного коммунизма

Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Периодизация Гражданской войны. Цели и состав белого и красного движений, другие участники войны. Советская республика в кольце фронтов. Создание Красной Армии

Раздел 3

Советское государство и общество в 1920 - 1930-е гг. (7 ч)

Тема 10. Новая экономическая политика.

Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции. Создание и принятие плана ГОЭЛРО.

Борьба в большевистской партии вокруг вопроса о продолжении нэпа. Военная тревога конца 1920-х гг. Политика ускоренной индустриализации.

Тема 11. Образование СССР и его международное признание.

Предпосылки образования СССР. Первая Конституция СССР (1924).

Международное положение России после окончания Гражданской войны и интервенции.

Европейская политика страны в 1920-е гг. Генуэзская конференция и заключение советско-германского соглашения в Рапалло.

Тема 12. Культура и искусство после октября 1917 г.

Раскол деятелей культуры на сторонников новой власти, наблюдателей и ее противников. Поддержка советской властью представителей нового искусства.

Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны в 1920-е гг. Физкультура и спорт.

Тема 13. Модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны в 1930-е гг. Культурная революция

Модернизация советской экономики. Ее цели и задачи. Коллективизация, ее принципы - провозглашенные и реальные.

Основные результаты индустриализации.

Культурная революция: ее составляющие и итоги. Развитие образования и науки. Спорт и физкультурное движение.

Тема 14. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.

Партия большевиков в 1920-е гг. Письма Ленина к XI съезду РКП(б) (осень 1922 г.). Борьба за власть в партии большевиков в период 1923 по 1928 г. Причины возвышения Сталина.

Создание сталинской системы управления. Конституция СССР 1936 г.

Тема 15. Культура и искусства СССР в предвоенное десятилетие

Партийное руководство художественным процессом. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве.

Воспитание нового человека. Роль кинематографа Ужесточение цензуры.

Широкое распространение массовых форм досуга советских людей (клубная деятельность, красные уголки, спортивные секции и т.д.). Сеть домов пионеров. Физкультура и спорт.

Тема 16. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.

Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Рост военной угрозы (нападение Италии на Эфиопию, война в Испании, вторжение Японии в Китай).

Военное столкновение СССР с Японией. Второй мировой войны.

Тема 17. СССР в 1939-1941 гг.

Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией от 28 сентября 1939 г. Вхождение в состав СССР прибалтийских государств. Идеологическая и моральная подготовка СССР к войне.

Раздел 4

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (5 ч)

Тема 18. Начальный период Великой Отечественной войны.

Июнь 1941- ноябрь 1942 г.

Начало Великой Отечественной войны. Битва под Москвой. Боевые действия весной - летом 1942 г. Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение.

Перевод экономики СССР на военные рельсы. *Тема 19. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 - зима 1943 г.*

Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, причины и значение победы. Начало коренного перелома в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Идеология, культура и война.

Тема 20. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.

Освобождение советской земли. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Беларуси.

Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.

Антифашистское восстание в Праге.

Тема 21. Причины, цена и значение Великой Победы

Потсдамская конференция. Противоречия между союзниками и их последствия.

Парад Победы в Москве.

Участие СССР в войне с Японией. Точки зрения в российской исторической науке на характер участия СССР в войне против Японии.

Масштаб Второй мировой войны. Причины победы. Цена победы и итоги войны.

Раздел 5

Советский Союз впервые послевоенные десятилетия. 1945 – 1964 гг. (6 ч)

Тема 22. Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»

Причины «холодной войны».

Значение конфликта между СССР и Югославией для формирования политика И.В. Сталина в Восточной Европе. Локальные вооруженные конфликты.

Тема 23. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.

Постепенный переход страны на мирный путь развития. Источники высоких темпов развития экономики в послевоенное время. Проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Итоги четвертой пятилетки (1946 - 1950).

Послевоенные репрессии.

Тема 24. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.

Смерть И.В. Сталина. Начало периода борьбы за власть в руководстве СССР, поиска новых путей развития советского общества. Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней политики.

Тема 25. Изменение во внешней политике СССР.

Пересмотр наследия И.В. Сталина в области внешней политики. Мирные инициативы СССР. Нормализация отношений между СССР и Югославией. Вопрос о заключении мирных договоров с Германией и Японией

Тема 26. Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг.

Противоречие тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС.

Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-х - начале 1960-х гг. Начало освоение космоса.

Тема 27. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.

От жесточайшего контроля над всеми формами творческой деятельности к «оттепели». Существование двух пластов культуры - официального, подцензурного и неофициального, существовавшего вне и помимо учреждений культуры.

Достижение советской науки. Борьба с «чуждыми» идейными влияниями в науке.

Раздел 6

СССР в годы коллективного руководства (4 ч)

Тема 28. Политика и экономика: от реформ - к застою.

Приход к власти Л.И. Брежнева. Система коллективного руководства. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Введение хозрасчета.

Тема 29. СССР на международной арене. 1960 - 1970-е гг.

Начало распада «социалистического лагеря». Конфликт с Китаем. События 1968 г. в Чехословакии. Доктрина Брежнева. Обострение отношения СССР с Югославией, Албанией и Румынией.

СССР и международные конфликты. Причины срыва политики разрядки.

Тема 30. Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-х - середины 1980-х гг.

Поиск путей обеспечения стабильности в духовной жизни советского общества со стороны властей. Партийный аппарат и общество.

Тема 31. Углубление кризисных явлений в СССР.

Провал политики разрядки. Ввод советских войск в Афганистан, последствия этого решения. События в Польше 1980-1981 гг. и СССР.

Тема 32. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.

Достижения научной и военно-технической мысли. Приоритетные позиции СССР в ряде научных направлений и технологических разработок. Продолжение освоения космоса.

Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР. XXII Олимпийские игры в Москве.

Раздел 7

Перестройка и распад СССР (4 ч)

Тема 33. Политика перестройки в сфере экономики

Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена правящей элиты.

Тема 34. Развитие гласности и демократии в СССР.

Расширение гласности. Средства массовой информации
Проблемы статуса и привилегий номенклатуры. Стремления к демократической трансформации общества.

Политический раскол советского общества. Возникновение политических организаций, независимых от КПСС. Ослабление позиций партийной бюрократии.

Тема 35. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.

Поиск новых подходов к определению внешнеполитических задач. Идеи нового политического мышления. Распад системы союзов СССР.

Тема 36. Кризис и распад советского общества.

Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР.

Раздел 8

Россия на рубеже XX - XXI вв. (5 ч)

Тема 37. Курс реформ и политический кризис с 1993г.

Сложное положение экономики России в начале 1990-х гг.: нехватка товаров первой необходимости расстройство внешних экономических связей после роспуска Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и распада СССР.

Тема 38. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.

Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г.

Политическое развитие России после выборов 1996 г.

Тема 39. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.

Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Появление на политической арене движений «Единство», «Отечество - вся Россия». Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин во главе страны.

Тема 40. Новый этап развития Российской Федерации.

Курс на стабильный экономический рост. Сокращение внешней задолженности, рост уровня жизни и решение социальных проблем. Национальный проект «Здоровье», меры по повышению рождаемости.

Тема 41. Внешняя политика Российской Федерации.

Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Российская

Федерация - правопреемница СССР.

Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Расширение НАТО на восток.

Россия и страны СНГ. Россия и Белоруссия - движение к союзу: достижения и проблемы.

Россия на международной арене в начале XXI в

Тема 42. Духовная жизнь России к началу XXI в.

Влияние на духовную жизнь страны социальных и культурных перемен, происходивших в российском обществе в постсоветский период.

Рост многообразия форм творчества. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура: новый традиционализм и новое искусство. Интернет. Государственные программы в области культуры. Спорт в Российской Федерации.

XX – начало XXI века» (1 ч.)

Основные итоги развития России с древнейших времён до наших дней. Значение изучения истории. России – угроза национальной безопасности страны. Наш край во второй половине XX – начале XXI века. (1 ч.)

Всеобщая история (24 часа)

Раздел 1

Мир в индустриальную эпоху: конец XIX - середина XX в. (10 часов)

Циклический характер развития рыночной экономики в индустриальном обществе. Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссия о "догоняющем развитии" и "особом пути".

Раздел 2

Мировое развитие во второй половине XX - начале XXI в. (14 часов)

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.

Информационно-технологическая революция второй половины XX в. и становление информационного общества.

"Новые индустриальные страны" Система международных отношений на рубеже XX - XXI вв. Локальные конфликты в современном мире.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
<i>История как наука (4 часа)</i>		
1	Этапы развития исторического знания	1
2	Закономерности и случайности в жизни народов	1
3	Проблемы периодизации всемирной истории	1
4	Пути и методы познания истории	1
<i>Древнейшая история человечества(3 часа)</i>		
5	У истоков рода человеческого	1
6	Неолитическая революция	1
7	Человечество на заре своей истории	1
<i>Цивилизации Древнего мира (7 часов)</i>		
8	Деспотии Востока	1
9	Расширение ареала цивилизации	1
10	Города государства Греции и Италии	1
11	Борьба за господство над Средиземноморьем	1
12	Возвышение Рима	1
13	Изменение условий развития народов Евразии	1
14	Закат Римской империи	1
<i>Раннее Средневековье (7 часов)</i>		
15	Первые империи раннефеодальной эпохи. Их распад.	1
16	Ислам. Особенности и пути распространение религии.	1
17-18	Славяне в V – IX вв.	2
19-20	Византия и Русь	2
21	Повторение: «Мир и Русь в период раннего Средневековья».	1
<i>Классическое Средневековье (10 часов)</i>		
22-23	Феодальная раздробленность Руси.	2
24	Западная Европа в XI-XIII вв.	2
25	Крестовые походы и Русское государство.	2
26	Государства Азии в период европейского средневековья.	2
27	Монгольские завоевания русских земель.	2
28	Общественно-политическое развитие государств Европы	1
29-30	Объединение русских земель вокруг Москвы.	2
31	Повторение: «Европа, Азия и Русь в эпоху классического Средневековья».	1
<i>На рубеже Нового времени (XVI – начало XVIIвв) (7 часов)</i>		
32	Новое время: эпоха перемен. Великие географические открытия	1
33	Западная Европа: социально-экономические и духовные факторы модернизации	1
34	Абсолютизм, новая система международных отношений в Европе. Абсолютизм в России.	1
35-36	Смутное время в России	2
37	Государства Азии в позднем Средневековье	1
38	Обобщающий урок: «Россия и Европа на рубеже Нового времени»	1
<i>На новом этапе развития (середина XVII – XVIIIвв) (8 часов)</i>		
39	Европа в раннее Новое время Первые буржуазные революции	1

40	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	1
41-42	Усиление абсолютной власти в России и её выход на мировую арену.	2
43	Взаимоотношения России и ведущих стран Европы в первой пол 18 века.	1
44	Промышленный переворот Англии и его последствия для Европы	1
45	Колонизация Востока в 18 веке.	1
46	Повторение: «Россия и Мир в середине XVII – XVIII в.»	1
<i>Время кардинальных перемен (конец XVIII – начало XIXвв) (8 часов)</i>		
47	Война за независимость в Северной Америке	1
48	Великая французская революция и ее последствия для Европы	1
49-50	Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 года	2
51	Новое время: эпоха революционных потрясений и перемен	1
52-53	Россия в первой половине 19 века.	2
54	Повторение: «Россия в первой половине XIX века»	1
<i>Становление индустриальной цивилизации (14 часов)</i>		
55	Европа: противоречия промышленной эпохи	1
56	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока	1
57	Эволюция системы международных отношений в Новое время	1
58	Страны Западного полушария в XIX в.	1
59	Преобразования в России во 2-й пол 19 века.	
60	Незаконченность реформ.	2
61	Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы	1
62-63	Россия в конце XIX века	2
64-65	Идейно-политическое развитие стран Западной Европы и России.	2
66-67	Наука и искусство в XVIII-XIXвв.	2
68	Контрольная работа: «Россия и Мир во второй половине XIX века»	1

11 КЛАСС

№ п\п	Наименование раздела и тем	Наименование раздела и тем	Кол-во часов
	История России	Всеобщая история	
1-2.	Вводный урок. Россия и мир в последней трети XIX – начале XX века.		2
3.		Раздел 1. Мир в индустриальную эпоху: конец XIX –середина XX века. <i>Второй технологический переворот и становление индустриального производства.</i> <i>Входной контроль.</i> <i>(Административная контрольная работа)</i>	10 ч.
4.		<i>Модернизация в странах Европы, США и Японии.</i>	1
5.		<i>Пути развития народов Азии, Африки и Латинской Америки.</i>	1
6.		<i>Державное соперничество и Первая мировая война.</i>	1

7.	<i>Раздел 1. Российская империя накануне Первой мировой войны.</i> Россия на рубеже XIX – XX вв.		5 ч
8.	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.		1
9.	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.		1
10.	Третьеиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина.		1
11.	Культура России в конце XIX – начале XX в.		1
12.	<i>Раздел 2. Россия в годы революций и Гражданской войны.</i> Россия в Первой мировой войне: конец империи.		4 1
13.	Февральская революция 1917 г. и переход к власти партии большевиков.		1
14.	Гражданская война и интервенция. Политика военного коммунизма.		1
15.	Урок повторения и обобщения по первому и второму разделу: «Российская империя накануне Первой мировой войны», «Россия в годы революций и Гражданской войны».		1
16.		<i>Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны.</i>	1
17.		<i>Эволюция либеральной демократии.</i>	1
18.		<i>Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века.</i>	1
19.		<i>Международные отношения в 1930-е годы.</i>	1
20.	<i>Раздел 3. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.</i> Новая экономическая политика.		7 ч. 1
21.	Образование СССР и его международное признание.		1
22.	Модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны в 1930-е гг. Культурная революция.		1

23.	Культ личности И.В.Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.		1
24.	Советская культура в 1920-1930-е гг.		1
25.	Международные отношения и внешняя политика СССР в предвоенное десятилетие.		1
26.	Урок повторения и обобщения по третьему разделу: «Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.»		1
27.		<i>Вторая мировая и Великая Отечественная война.</i>	1
28.	Раздел 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.		5 ч.
29-30.	Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941- ноябрь 1942 г.		2
31.	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 - зима 1943 г.		1
32.	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.		1
33.	Причины, цена и значение Великой Победы. Наш край в первой половине XX в.		1
34.		Раздел 2. Мировое развитие во второй половине XX - начале XXI века. <i>Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества.</i>	14 ч. 1
35.		<i>Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.</i>	1
36.		<i>От разрядки к завершению «холодной войны».</i>	1
37.		<i>Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.</i>	1
38.		<i>Страны Запада на рубеже XX - XXI веков.</i>	1
39.	<i>Раздел 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.</i> Внешняя политика СССР и начало «холодной войны».		6 ч 1
40.	Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.		1
41.	Первые попытки реформ		1

42.	Советское общество конца 1950-х начала 1960-х гг.		1
43.	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.		1
44.	Урок повторения и обобщения по пятому разделу: «Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.» Рубежный контроль.		1
45.	<i>Раздел 6.</i> <i>СССР в годы коллективного руководства.</i> Политика и экономика: от реформ к застою.		4 ч. 1
46.	СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.		1
47.	Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-х - середины 1980-х гг. Углубление кризисных явлений в СССР.		1
48.	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.		1
49.		<i>Интеграция в Западной Европе и Северной Америке.</i>	1
50.		<i>Восточная Европа во второй половине XX века.</i>	1
51.	<i>Раздел 7. Перестройка и распад СССР.</i> Политика перестройки в сфере экономики. Развитие гласности и демократии.		4 ч. 1
52.	Новое политическое мышление: достижение и проблемы.		1
53.	Кризис и распад советского общества.		1
54.	Урок повторения и обобщения по седьмому разделу: «Перестройка и распад СССР».		1
55.		<i>Государства СНГ в мировом сообществе.</i>	1
56.		<i>Китай и китайская модель развития.</i>	1
57.		<i>Япония и новые индустриальные страны.</i>	1
58.		<i>Развивающиеся страны Азии и Африки.</i>	1
59.		<i>Латинская Америка во второй половине XX - начале</i>	1

		<i>XXI в.</i>	
60.		<i>Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.</i>	1
61.		<i>Урок повторения и обобщения по всему курсу «Всеобщая история 11 кл.»</i>	1
62.	<i>Раздел 8. Россия на рубеже XX - XXI вв. Реформы и общественно-политические проблемы России в 1990-е гг.</i>		5 ч. 1
63.	Новый этап в развитии Российской Федерации.		1
64.	Внешняя политика Российской Федерации.		1
65.	Урок повторения и обобщения по седьмому разделу		1
66.	Урок повторения и обобщения по восьмому разделу: «Россия на рубеже XX - XXI вв.»		1
67.	Урок повторения и обобщения по всему курсу «История России. XX – начало XXI века» Итоговый контроль.(тест)		1
68.	Наш край во второй половине XX – начале XXI века.		1

