

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Заседание МО учителей
начальных классов
МКОУ «Боровская СОШ»
Протокол № 01
от « 27 » августа 2018 г.
Руководитель МО
Браило Н.О.

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ «Боровская СОШ»
Протокол № 01
от « 30 » августа 2018 г.
Зам. директора по УВР
Казакова Л.В.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 49
от « 30 » 08 2018 г.
Директор МКОУ «Боровская СОШ»
МО «Братский район»
Непомнящая Т.Е.



Рабочая программа
учебного предмета
«Технология»
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)
для обучающихся 10-11 классов

Предметная область: «технология»

Разработала: Ардышева Галина Александровна
Учитель технологии
I квалификационной категории

п. Боровской

Данная рабочая программа учебного предмета «Технология» для обучающихся 10-11 класса разработана на основе «Программы для общеобразовательных учреждений, «Технология. Трудовое обучение», автор В.Д. Симоненко, издательство «Просвещение», в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта, основной образовательной программой МКОУ «Боровская СОШ».

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- Ознакомление обучающихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.
- Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.
- Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.
- Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовления продукции.
- Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
- Подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

Сроки реализации программы- 2 года. Всего 68 часов. 34 часа в 10 классе, 1 час в неделю, 34 учебных недели. 34 часа в 11 классе, 1 час в неделю, 34 учебных недели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

В результате реализации программы обучающиеся 10 класса должны:

Знать:

- понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферы трудовой деятельности;
- понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- кто может быть участником предпринимательской деятельности,
- какие документы дают право на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности.
- уровень развития своих профессиональных качеств;
- понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферы трудовой деятельности;
- правила выбора профессии, карьеры;
- значение правильного самоопределения для личности и общества;
- требования к составлению личного профессионального плана;
- понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии.
- возможности человека в развитии различных профессионально важных качеств

Уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни общества;
- выдвигать деловые идеи;
- характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности;
- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план.

Применять полученные знания и умения в повседневной жизни, в быту; при выборе профессии, в дальнейшем профессиональном образовании

В результате реализации программы обучающиеся 11 класса должны:

Знать:

- понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферы трудовой деятельности;
- понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;

- цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- современные технологии сферы бытового обслуживания;
- технологическая культура общества и производства.
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей
- определение возможных направлений инновационной деятельности.
- уровень развития своих профессиональных качеств;
 - понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферы трудовой деятельности; правила выбора профессии, карьеры;
 - значение правильного самоопределения для личности и общества;
 - требования к составлению личного профессионального плана;
 - понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда,
 - психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
 - возможности человека в развитии различных профессионально важных качеств

Уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни общества;
- выдвигать деловые идеи;
- характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности;
- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план.

Применять полученные знания и умения в повседневной жизни, в быту; при выборе профессии, в дальнейшем профессиональном образовании

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 КЛАСС

Технологии и труд, как части общечеловеческой культуры

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

Влияние общечеловеческой культуры на развитие науки, техники. Понятие о технологической культуре. Анализ технологий, структуры и организации производства. Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. Автоматизация и роботизация производственных процессов. Современные технологии сферы бытового обслуживания. Технологическая культура общества и производства.

Производство и окружающая среда.

Основные направления научной организации труда. Характеристика основных составляющих НОТ. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду. Особенности рынка потребительских товаров и услуг.

Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг

Проектирование в профессиональной деятельности.

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии. Определение возможных направлений инновационной деятельности. Основные стадии проектирования технических объектов. Роль экспериментальных исследований в проектировании.

Информационное обеспечение процесса проектирования.

Определение темы проектирования. Проведение опросов и анкетирования. Методы сбора и систематизации информации. Моделирование объектов. Источники научной и технической информации. Определение требований к объекту проектирования. Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов

Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация.

Виды нормативной документации. Выполнение рабочих чертежей. Унификация и стандартизация. Составление технологической карты. Учёт требований безопасности при проектировании. Составление схемы рабочего места. Состав проектной документации и её согласование

Введение в психологию творческой деятельности. Виды творческой деятельности. Этапы решения творческой задачи

Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений.

Выбор целей в поисковой деятельности. Эвристические приёмы поиска решений. Способы повышения творческой активности личности. Метод ассоциаций. Цели и правила проведения мозгового штурма. Метод мозгового штурма. Алгоритмические методы поиска решений

Анализ результатов проектной деятельности.

Методы оценки качества материального объекта. Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа проектной деятельности.

11 КЛАСС

Вводный урок Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках технологии. Краткая характеристика учебного предмета.

Производство, труд и технологии

Сферы профессиональной деятельности. Представление об организации производства. Понятие о разделении и специализации труда. Формы современной кооперации труда. Формы оплаты труда. Эффективность деятельности организации. Профессиональная этика.

Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг. Цели и задачи функционально-стоимостного анализа (ФСА) Искусственные системы и ее основные понятия. Основные закономерности развития искусственных систем. Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. Публикации. Рационализаторское предложение.

Презентация результатов проектной деятельности. Цели и формы презентации. Использование технических средств в процессе презентации.

Профессиональное самоопределение и карьера. Этапы профессионального становления и карьера.

Рынок труда и профессий. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Центры профконсультационной помощи. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства

Творческие проектные работы. Выбор темы проекта, обоснование проблемы. Исторические сведения по теме проекта. Экологическое обоснование. Технологическая карта

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Производство. Труд. Технология 12 часов		
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1
	Технологии и труд, как части общечеловеческой культуры	1
2	Влияние общечеловеческой культуры на развитие науки, техники	1
3	Понятие о технологической культуре. Анализ технологий, структуры и организации производства	1
4	Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг	1
5	Автоматизация и роботизация производственных процессов	1
6	Современные технологии сферы бытового обслуживания	1
7	Технологическая культура общества и производства	1
	Производство и окружающая среда.	
8	Основные направления научной организации труда». Характеристика основных составляющих НОТ	1
9	Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды	
10	Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды	1
11	Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду	1
12	Особенности рынка потребительских товаров и услуг.	1
Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг 22 часа		
	Проектирование в профессиональной деятельности.	
13	Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии	1
14	Определение возможных направлений инновационной деятельности.	1
15	Основные стадии проектирования технических объектов	
16	Роль экспериментальных исследований в проектировании	1
	Информационное обеспечение процесса проектирования.	
17	Определение темы проектирования. Проведение опросов и анкетирования.	1
18	Методы сбора и систематизации информации. Моделирование объектов.	1

19	Источники научной и технической информации. Определение требований к объекту проектирования.	1
20	Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов	1
	Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация.	
21	Виды нормативной документации. Выполнение рабочих чертежей.	1
22	Унификация и стандартизация. Составление технологической карты.	1
23	Учёт требований безопасности при проектировании. Составление схемы рабочего места.	1
24	Состав проектной документации и её согласование	1
	Введение в психологию творческой деятельности	
25	Виды творческой деятельности	1
26	Этапы решения творческой задачи	1
	Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений.	
27	Выбор целей в поисковой деятельности. Эвристические приёмы поиска решений.	1
28	Способы повышения творческой активности личности. Метод ассоциаций.	1
29	Цели и правила проведения мозгового штурма. Метод мозгового штурма.	1
30	Алгоритмические методы поиска решений	1
	Анализ результатов проектной деятельности.	
31	Методы оценки качества материального объекта. Анализ учебных заданий.	1
32	Подготовка плана анализа проектной деятельности	1
33	Защита проекта	1
34	Итоговое тестирование.	1

11 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
Производство. Труд. Технологии. 8 часов		
2	Сферы профессиональной деятельности. Представление об организации производства	1
3	Перспективы экономического развития региона.	1
4	Понятие о разделении и специализации труда	1
5	Формы современной кооперации труда	1
6	Основные направления нормирования труда	1
7	Формы оплаты труда	1
8	Эффективность деятельности организации	1
9	Профессиональная этика	1
Технология проектирования и создания материальных объектов и создания материальных объектов и услуг 14 часов		
10	Цели и задачи функционально-стоимостного анализа (ФСА)	1
11	Основные этапы ФСА	1
12	Искусственные системы и ее основные понятия.	1
13, 14	Основные закономерности развития искусственных систем.	2
15, 16	Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы	2
17	Понятие интеллектуальной собственности.	1
18	Публикации. Рационализаторское предложение.	1
19, 20	Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель	2
21	Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания.	1
22	Цели и формы презентации	1
23	Использование технических средств в процессе презентации.	1
Профессиональное самоопределение и карьера. 5 часов		
24	Этапы профессионального становления и карьера	1
25	Рынок труда и профессий	1
26	Пути получения образования, профессионального и служебного роста.	1
27	Центры профконсультационной помощи	1
28	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	1

Творческая проектная деятельность 6 часов		
29	Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.	1
30	Выбор темы проекта, обоснование проблемы	1
31	Исторические сведения по теме проекта	1
32	Конструкторская часть Технологическая карта	1
33	Экономическая часть Экологическое обоснование Заключение.	1
34	Презентация проекта	1