

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Заседание МО учителей
начальных классов
МКОУ «Боровская СОШ»
Протокол № 1
от «27» августа 2019г.
Руководитель МО
Браило Н.О.

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ «Боровская СОШ»
Протокол № 01
от «30» августа 2019 г.
Зам. директора по УВР
Казакова Л.В.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 55/1
от «30» августа 2019г.
Директор МКОУ «Боровская
СОШ»
МО «Братский район»
Непомящая Т.Е.



Рабочая программа
учебного предмета
«Русский язык»
(базовый уровень)
для обучающихся 10-11 классов

Предметная область: «филология»

Разработала:
Никоненкова Оксана Васильевна
учитель
русского языка
I квалификационной категории

П. Боровской

Данная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 10-11 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП СОО МКОУ «Боровская СОШ в соответствии с ФК ГОС СОО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

10 класс

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

11 класс

В результате изучения русского языка выпускник должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС

- I. ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (23 ч)** Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения. Язык и культура. Русский язык в Российской Федерации. Формы существования русского национального языка. Словари русского языка. Развитие речи. Изложение. Единицы языка. Уровни языковой системы. Культура речи как раздел лингвистики. Фонетика. Орфоэпические нормы. Лексикология и фразеология. Лексические нормы. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы. Морфология. Морфологические нормы. Орфографические нормы. Принципы русской орфографии. Правописание гласных в корне. Правописание приставок. Буквы и, ы после приставок. Правописание Н/НН в словах различных частей речи. Правописание не и ни, правописание предлогов, союзов, частиц.
- II. РЕЧЬ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ (2 ч)** Язык и речь. Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности.
- III. ТЕКСТ. ВИДЫ ЕГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ (6 ч)** Признаки текста. Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Развитие речи. Сочинение
- IV. ПОВТОРЕНИЕ (3 ч)** Повторение изученного в 10 классе. Итоговая контрольная работа

11 КЛАСС

- I. ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (6 ч)** Повторение изученного в 10 классе. Русский язык в современном мире. Экология языка. Развитие речи. Сочинение-рассуждение.
- II. ЯЗЫК И РЕЧЬ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (11 ч)** Синтаксис. Синтаксические нормы. Пунктуационные нормы русского языка. Знаки препинания и их функции в письменной речи. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи Диктант / Контрольная работа
- III. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ (15ч)** Понятие о функциональной стилистике и стилистической норме русского языка. Разговорная речь. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Жанры публицистики. Хроника, репортаж, интервью. Очерк. Язык рекламы. Культура публичной речи. Язык художественной литературы. Практикум. Анализ художественного текста (фрагмента).
- IV. ПОВТОРЕНИЕ (2 ч)** Повторение изученного в 10-11 классах / Контрольная работа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

Урок	Раздел программы / Темы	Всего часов
1	Язык как знаковая система. Основные функции языка	1
2	Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения	1
3-4	Язык и культура	2
5	Русский язык в Российской Федерации	1
6	Формы существования русского национального языка	1
7	Словари русского языка	1
8	Р/р. Изложение	1
9	Единицы языка. Уровни языковой системы	1
10	Культура речи как раздел лингвистики	1
11	Фонетика. Орфоэпические нормы	1
12-13	Лексикология и фразеология. Лексические нормы	2
14	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы	1
15-16	Морфология. Морфологические нормы	2
17	Диктант / контрольная работа	1
18	Орфографические нормы. Принципы русской орфографии.	1
19	Правописание гласных в корне	1
20	Правописание приставок. Буквы и, ы после приставок	1
21	Правописание Н/НН в словах различных частей речи	1
22	Правописание НЕ и НИ	1
23	Правописание предлогов, союзов, частиц	1
24	Язык и речь. Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения	1
25	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности	1
26	Признаки текста	1
27-28	Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект	2
29	Реферат. Аннотация	1
30-31	Р/р Сочинение	2
32-33	Повторение изученного в 10 классе	2
34	Итоговая контрольная работа	1

11 КЛАСС

Урок	Раздел программы / Темы	Всего часов
1-2	Повторение изученного в 10 классе	2
3-4	Русский язык в современном мире. Экология языка	2
5-6	Развитие речи. Сочинение-рассуждение	2
7	Синтаксис. Синтаксические нормы	1
8	Пунктуационные нормы русского языка. Знаки препинания и их функции в письменной речи	1
9	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
10	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	1
11	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями	1
12	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1
13	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1
14	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1
15	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1
16-17	Диктант / Контрольная работа	2
18	Понятие о функциональной стилистике и стилистической норме русского языка	
19	Разговорная речь	1
20-21	Научный стиль	2
22	Официально-деловой стиль	1
23	Публицистический стиль Жанры публицистики. Хроника, репортаж, интервью	1
24	Интервью	1
25	Очерк	1
26	Язык рекламы	1
27	Культура публичной речи	1
28-30	Язык художественной литературы	3
31	Практикум. Анализ художественного текста (фрагмента)	1
32-33	Повторение изученного в 10-11 классах	2
34	Контрольная работа	1