

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Заседание МО учителей
начальных классов
МКОУ «Боровская СОШ»
Протокол № 1
от «27» августа 2019 г.
Руководитель МО:
Браило Н.О. *Н.О. Браило*

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ «Боровская СОШ»
Протокол № 01
от «30» августа 2019 г.
Зам. директора по УВР
Казакова Д.В. *Д.В. Казаков*

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 55/Н
от «30» августа 2019 г.
Директор МКОУ
«Боровская СОШ»
МО «Братский район»
Непомнящая Т.Е. *Т.Е. Непомнящая*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Подвижные игры»

для обучающихся 1-4 классов

Направление: «Спортивно-оздоровительное»

Разработала:

Браило Наталья Остаповна
учитель начальных классов

п. Боровской

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» для обучающихся 1-4 классов составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО МКОУ «Боровская СОШ» в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебнопознавательные и внешние мотивы;
- учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- установка на здоровый образ жизни;

Выпускник получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.*

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

1 класс

Учащийся научится:

- принимать учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей

Учащийся получит возможность научиться:

- *учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;*
- *планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;*
- *осуществлять пошаговый контроль по результату.*

2 класс

Учащийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Учащийся получит возможность научиться:

- *учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;*
- *оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;*
- *осуществлять итоговый контроль по результату.*

3 класс

Учащийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Учащийся получит возможность научиться:

- *планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;*
- *оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;*
- *вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.*

4 класс

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

1 класс

Учащийся научится:

- проводить сравнение по заданным критериям;

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных признаков.

2 класс

Учащийся научится:

- проводить сравнение по заданным критериям;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных признаков;

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации о себе самом;
- обобщать, т.е. выведение общности для класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- строить сообщения в устной форме.

3 класс

Учащийся научится:

- проводить сравнение по заданным критериям;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных признаков;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации о себе самом;
- обобщать, т.е. выведение общности для класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- строить сообщения в устной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза.

4 класс

Учащийся научится:

- проводить сравнение по заданным критериям;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных признаков;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации о себе самом;
- обобщать, т.е. выведение общности для класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- строить сообщения в устной форме;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать аналогии
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные,

цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

1 класс

Учащийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- задавать вопросы.

Учащийся получит возможность научиться:

- *учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;*
- *договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.*

2 класс

Учащийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;

Учащийся получит возможность научиться:

- *строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;*
- *контролировать действия партнёра;*
- *использовать речь для регуляции своего действия.*

3 класс

Учащийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Учащийся получит возможность научиться:

- *формулировать собственное мнение и позицию;*
- *адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.*

4 класс

Выпускник научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

«**Русские народные игры**» включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

«**Игры различных народов**». Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

«**Подвижные игры**». Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«**Эстафеты**». Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности.

Совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям.

Первый год обучения.

«Русские народные игры» (8 ч)

«Пятнашки», «Кот и мышь», «Горелки», «Жмурки», «Салки», «Охотники и зайцы», «Фанты», «Волк», «Птицелов»

«Подвижные игры» (18 ч)

«Совушка», «Перелет птиц», «Успей добежать», «Эхо», «Догони свою пару», «Фигуры», «Ноги от земли», «Не оставайся на полу», «Угадай, чей голосок», «Кто ушел?», «Кого назвали, тот ловит», «Воротца», «Ключи», «Воробы и кошка», «Ловля обезьян», «Мяч вошедшему», «Поймай мяч», «Бери ленту», «Мяч в воздухе», «Медведи и пчелы», «Затейники».

«Эстафеты» (8 ч)

Веселые старты. Игра «Кто быстрее?», «С мячом», Эстафета зверей, «Быстрые и ловкие», «Вызов номеров», эстафета по кругу, с обручем, со скакалкой.

Второй год обучения.

«Русские народные игры» (11 ч)

«Жмурки», «Кот и мышь», «Горелки», «Салки», «Пятнашки», «Охотники и зайцы», «Фанты», «Ловушки с приседаниями», «Волк», «Птицелов», «Гори, гори ясно!»

«Подвижные игры» (8 ч)

«Совушка», «Мышеловка», «Пустое место», «Карусель», «Кто быстрее?», «Конники-спортсмены», «Лягушата и цыплята», «Карлики и великаны»

«Эстафеты» (8 ч)

«Передача мяча», «С мячом», Эстафета зверей, «Быстрые и ловкие», «Вызов номеров», эстафета по кругу, с обручем, со скакалкой.

«Игры народов России» (7 ч)

Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»; Бурятская народная игра «Ищем палочку»; Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»; Марийская народная игра «Катание мяча»; Татарская народная игра «Серый волк»; Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»; Чувашская игра «Рыбки»

Третий год обучения.

«Русские народные игры» (11 ч)

«Краски», «Гори, гори ясно!», «Ляпка», «Салки», «Пятнашки», «Охотники и зайцы», «Фанты», «Ловушки с приседаниями», «Волк», «Птицелов», «Гори, гори ясно!»

«Игры народов России» (17 ч)

Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»; Бурятская народная игра «Ищем палочку»; Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»; Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»; Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»; Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»; Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»; Марийская народная игра «Катание мяча»; Татарская народная игра «Серый волк»; Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»; Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»; Чечено-ингушская игра «Чиж»; Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»; Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»; Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»; Чувашская игра «Рыбки»; Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»

«Эстафеты» (6 ч)

«Вызов номеров», эстафета по кругу, с обручем, с мячом, «Быстрые и ловкие», «Встречная»

Четвертый год обучения.

«Русские народные игры» (19 ч)

«Жмурки», «Кот и мышь», «Горелки», «Салки», «Пятнашки», «Охотники и зайцы», «Фанты», «Ловушки с приседаниями», «Волк», «Птицелов», «Гори, гори ясно!», «Краски», «Третий лишний»

«Эстафеты» (8 ч)

«Передача мяча», эстафета по кругу, с обручем, со скакалкой, «С мячом», Эстафета зверей, «Быстрые и ловкие», «Вызов номеров»

«Игры народов России» (7 ч)

Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»; Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»; Марийская народная игра «Катание мяча»; Татарская народная игра «Серый волк»; Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»; Чувашская игра «Рыбки»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Первый год обучения.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Русская народная игра «Пятнашки»	1
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1
3	Русские народные игры «Горелки», «Жмурки»	1
4	Русская народная игра «Салки». Подвижная игра «Совушка»	1
5	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1
6	Русская народная игра «Фанты»	1
7	Подвижная игра «Перелет птиц», игровое упражнение «Передача мяча колонне»	1
8	Подвижная игра «Успей добежать», «Эхо»	1
9	Русская народная игра «Волк»	1
10	Русская народная игра «Птицелов»	1
11	Подвижная игра «Догони свою пару», игра «Фигуры»	1
12	Подвижная игра «Ноги от земли» или «Не оставайся на полу», «Угадай, чей голосок»	1
13	Подвижная игра «Ноги от земли», «Кто ушел?»	1
14	Подвижная игра «Ключи», игра «Кто ушел?»	1
15	Подвижная игра «Кого назвали, тот ловит», «Воротца»	1
16	Подвижная игра «Воробьи и кошка»	1
17	Подвижная игра «Ловля обезьян», «Мяч вошедшему»	1
18	Подвижная игра «Перелет птиц», «Поймай мяч»	1
19	Эстафеты. Веселые старты. Игра «Кто быстрее?»	1
20	Эстафета «С мячом»	1
21	Эстафета зверей	1
22	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1
23	Эстафета «Вызов номеров»	1
24	Эстафета по кругу	1
25	Эстафета с обручем	1
26	Эстафета со скакалкой	1
27	Подвижная игра «Бери ленту», «Эхо»	1
28	Подвижная игра «Воробьи и кошка»	1
29	Подвижная игра «Мяч в воздухе»	1
30	Подвижная игра «Мяч в воздухе», «Кто ушел?»	1
31	Подвижная игра «Медведи и пчелы», «Воротца».	1
32	Подвижная игра «Медведи и пчелы», «Угадай, чей голосок»	1
33-34	Подвижная игра «Мяч в воздухе», «Затейники»	2

Второй год обучения.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Русская народная игра «Жмурки»	1
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1
3	Русская народная игра «Горелки»	1
4	Русская народная игра «Салки»	1
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1
7	Русская народная игра «Фанты»	1
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1
9	Русская народная игра «Волк»	1
10	Русская народная игра «Птицелов»	1
11	Подвижная игра «Совушка»	1
12	Подвижная игра «Мышеловка»	1
13	Подвижная игра «Пустое место»	1
14	Подвижная игра «Карусель»	1
15	Подвижная игра «Кто быстрее?»	1
16	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	1
17	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	1
18	Подвижная игра «Карлики и великаны»	1
19	Эстафета «Передача мяча»	1
20	Эстафета «С мячом»	1
21	Эстафета зверей	1
22	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1
23	Эстафета «Вызов номеров»	1
24	Эстафета по кругу	1
25	Эстафета с обручем	1
26	Эстафета со скакалкой	1
27	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1
28	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1
29	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1
30	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Полними платок»	1
31	Марийская народная игра «Катание мяча»	1
32	Татарская народная игра «Серый волк»	1
33	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1
34	Чувашская игра «Рыбки»	1

Третий год обучения.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Русская народная игра «Краски»	1
2	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1
3	Русская народная игра «Ляпка»	1
4	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1
5	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1
6	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1
7	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	1
8	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	1
9	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	1
10	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	1
11	Марийская народная игра «Катание мяча»	1
12	Татарская народная игра «Серый волк»	1
13	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1
14	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»	1
15	Чечено-ингушская игра «Чиж»	1
16	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	1
17	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	1
18	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	1
19	Чувашская игра «Рыбки»	1
20	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	1
21	Эстафета «Вызов номеров»	1
22	Эстафета по кругу	1
23	Эстафета с обручем	1
24	Эстафета с мячом	1
25	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1
26	Эстафета «Встречная»	1
27	Русская народная игра «Салки»	1
28	Русская народная игра «Пятнашки»	1
29	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1
30	Русская народная игра «Фанты»	1
31	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1
32	Русская народная игра «Волк»	1
33	Русская народная игра «Птицелов»	1
34	Русская народная игра «Горелки»	1

Четвертый год обучения.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Русская народная игра «Жмурки»	1
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1
3	Русская народная игра «Горелки»	1
4	Русская народная игра «Салки»	1
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1
7	Русская народная игра «Фанты»	1
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1
9	Русская народная игра «Волк»	1
10	Русская народная игра «Птицелов»	1
11	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1
12	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1
13	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1
14	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1
15	Марийская народная игра «Катание мяча»	1
16	Татарская народная игра «Серый волк»	1
17	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1
18	Чувашская игра «Рыбки»	1
19	Эстафета «Передача мяча»	1
20	Эстафета со скакалкой	1
21	Эстафета «С мячом»	1
22	Эстафета зверей	1
23	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1
24	Эстафета «Вызов номеров»	1
25	Эстафета по кругу	1
26	Эстафета с обручем	1
27	Русская народная игра «Салки»	1
28	Русская народная игра «Пятнашки»	1
29	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1
30	Русская народная игра «Краски»	1
31	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1
32	Русская народная игра «Третий лишний»	1
33	Русская народная игра «Пятнашки»	1
34	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1

Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Способы деления на команды (группы). Разучивание считалок.

Группировка подвижных игр.- 33ч.

- С элементами общеразвивающих упражнений.
- С бегом на ловкость.
- С бегом на скорость.
- С прыжками на месте и с места.
- С прыжками в высоту.
- С прыжками длину с разбега.
- С метанием на дальность.
- С лазанием и перелазанием.
- Игры подготовительные к спортивным играм.

Группировка игр по преимущественному проявлению у обучающихся физических качеств.

Игры, в которых преимущественно проявляются	Характеристика игровых действий	Игры
Ловкость	Игры, побуждающие немедленно переходить от одних действий к другим; не задерживаясь, сочетать свои действия с действиями других занимающихся (по внезапным заданиям, сигналам). Игры, требующие умения сосредоточить внимание одновременно на нескольких действиях (бег, прыжки, игры с увертыванием)	<ul style="list-style-type: none"> • “Салки” • “Ловкая подача” • “Ловкие и меткие” • «Стоп», • «Больная птица», • «Донеси мешочек» • «Серая утка», • «Лягушки и цапля», • «Пятнашка» • «Чурбан», • «Кто быстрее до снеговика», • «Воробышки и кошка»
Быстрота	Игры, требующие своевременных двигательных ответов на зрительные, тактильные, звуковые сигналы, игры, с короткими перебежками типа догоняй-убегай. Игры с преодолением расстояний в кратчайший срок. Игры с бегом на скорость в изменяющихся условиях.	<ul style="list-style-type: none"> • “Шишки, желуди, орехи” • “День и ночь” • Эстафета на полосе препятствий • «Кто самый меткий», «Мяч, не падай», «Уголки» • «На то и щука в море, чтобы карась не дремал», • «Волшебная скакалка», • «Ключи» • «Разорви цепь», «Рыбки», • «Собери флажки» • «Кошка и мышка», • «Палочка - выручалочка», • «Салки со скакалкой»
Сила	Игры с кратковременными мышечными напряжениями динамического и статического характера	<ul style="list-style-type: none"> • “Сильный бросок” • “Бой петухов” • “Перетягивание через черту” • «Бегущая скакалка», • «Мяч с переходом», • «Прыжки с резинками» • «Чей красивее прыжок», • «Повернись - не ошибись», • «Увернись»

		<ul style="list-style-type: none"> • «Вернись на место», • «Школа мяча», • «Выбей чурку» • «Пройди через болото, не оступись», «Классы»
Выносливость	Игры с неоднократными повторениями активных, энергично выполняемых действий, связанных с непрерывными интенсивными движениями, чередуются с короткими паузами для отдыха, переходами от одних видов движений к другим	<ul style="list-style-type: none"> • «Казаки – разбойники» • “Бег командами” • “Не давай мяча водящему” • “Перетягивание каната” • «Весёлая маршировка», «Горелки с мячом», • «С кочки на кочку» • «Бегом вокруг колонны», • «Салки в 2 круга», • «Не урони шарик» • «Длинная скакалка», • «Перемена мест», • «Волк во вру» • «Хлопушка», • «Горелки», • «Прыжковая эстафета»

Третий год обучения.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Введение (1 час)

Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Способы деления на команды (группы). Разучивание считалок.

Коллективные игры-33ч.

«Царь горы», «Катание яиц по желобу», «Чьё яйцо крепче?», «Звонари», «Сорви шапку». Игровые правила. Оборудование для игры. Проведение игры.

«Уголки», «Волк и овцы», «Лисица и виноград», «Верёвочка», «Обыкновенные жмурки», «Краски», «Голосники», «Прятки». История игры. Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.

«Огородник» (осенняя), «Хмель», «Орехи», «Заря», «Редька», «Ульи», «Берёзонька, выручай!», «Угадай, кто зовёт?», «Мак». Игровые правила. Проведение игры. Групповой турнир.

«Дед Мороз», «В холсты», «Сговорка», «Котёл или сковорода», «Взятие рва», «Снежки», «Чехарда», «Катание на санках». Игровые правила. Проведение игры.

Групповой турнир.

«Семь сыновей», «Словесная игра», «Молчанка», «Молчаливое собрание», «Король в плену», «Узнай – кто?», «Холодно – горячо». История игры. Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.

«Мельница», «Рыбаки и рыбки», «Дрёма», «Свинка», «Кувшинчик», «Теремки», «Змейка», «Казаки – разбойники», «Мухи и ласточки», «Ляпки», «Мышка», «Чижик», «Подушечка», «Плетень», «Гороховая мучка», «Золотые ворота», «Пряничная доска»,

«Горелки», «Воевода», «Король и молодцы», «Дедушка – рожок», «Солнце и месяц», «Фанты». Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.

«Перепрыгни ров», «Земля, вода, воздух, огонь», «Сторож», «Разорви цепь», «Скачка», «Зайчик в огороде», «Море волнуется», «Белая палочка», «Собери яблоки», «Канатоходец», «Хвост и голова», «Дедушка». Игровые правила. Оборудование для игры. Проведение игры. Изменение правил игры.

«Золотые ворота», «Зеркало», «Салочки». «Заря – зарница», «Дед Мороз», «Волк и коза», «Лошадки», «Серый кот», «Птицы», «Лапта», «Вышибалы», «Квадрат».

«Жмурки», «Прятки

«Верёвочка», «Чижики», «Ножички», «10 палочек», «Города», «Банка», «Городки».

Четвертый год обучения.

1. **Вводное занятие.** Значение подвижных игр в укреплении здоровья. Техника безопасности при проведении подвижных игр. (1ч)

2. Игры на материале гимнастики с основами акробатики. Игры и эстафеты разной сложности и интенсивности. Игры на материале лёгкой атлетики. Игры на материале спортивных игр. Приёмы ведения мяча. Метание мячей в цель. Игра в мини-футбол по упрощённым правилам. (33ч)

Тематическое планирование. (первый год обучения)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Русская народная игра «Краски»	1
2.	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1
3.	Русская народная игра «Ляпка»	1
4.	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1
5.	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1
6.	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1
7.	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	1
8.	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	1
9.	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	1
10.	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	1
11.	Марийская народная игра «Катание мяча»	1
12.	Татарская народная игра «Серый волк»	1
13.	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1
14.	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»	1
15.	Чечено-ингушская игра «Чиж»	1
16.	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	1
17.	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	1
18.	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	1
19.	Чувашская игра «Рыбки»	1
20.	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	1
21.	Эстафета «Вызов номеров»	1
22.	Эстафета по кругу	1

23.	Эстафета с обручем	1
24.	Эстафета с мячом	1
25.	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1
26.	Эстафета «Встречная»	1
27.	Эстафета «Весёлые старты»	1
28.	Эстафета «С мячом»	1
29.	Русская народная игра «Салки»	1
30.	Русская народная игра «Пятнашки»	1
31.	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1
32.	Русская народная игра «Фанты» Русская народная игра «Горелки»	1
33.	Русская народная игра «Салки» Русская народная игра «Салки с приседаниями»	1
34.	Русская народная игра «Третий лишний» Русская народная игра «Пятнашки»	1

Второй год обучения.

<u>№</u>	<u>Тема</u>	<u>Количество часов</u>
1.	Введение	1
2.	«Игра с мячом», «Смена водящих», «Речка»	1
3.	«Замри», «Мы весёлые ребята», «Не наступи»	1
4.	«Угадай, кто я», «Стоп, хлоп, раз», «Прыгни – присядь»	1
5.	«Пушки», «Ловишка, бери ленту», «Фигурная ходьба»	1
6.	«Передал - садись», «Перелёт птиц», «Пройди бесшумно»	1
7.	«Жмурки в кругу», «Кто перетянет», «Салки – не попади в болото»	1
8.	«Хомячки», «Змея», «Прыгни - повернись»	1
9.	«Займи место», «Кто дольше не собьётся», «Будь ловким»	1
10.	«Резвый мешочек», «Догони соперника», «Не оступись»	1
11.	«Четыре стихии», «Белки, жёлуди, орехи», «Совушка»	1
12.	«Слушай внимательно», «Точный удар», «Не упусти мяч»	1
13.	«Жмурки», «Свободное место», «Пингвины с мячом»	1
14.	«В кругу», «Мороз и кролики», «Играй, играй, мяч не теряй»	1
15.	«Лесная сказка», «Построй шеренгу, круг, колонну», «Кто сделает меньше прыжков»	1
16.	«Кто раньше дойдёт до середины», «Падающий мяч», «Тяни в круг» «Передал - садись», «Два мороза»	1
17.	«Пройди не задень ворота», «Кто ушёл?», «Загони льдинку», «Донеси мешочек»	1
18.	«Весёлая зарядка», «Тройка», «Будь внимателен»	1
19.	«Лови, бросай, упасть не давай», «Защита крепости», «Кто дольше на одной ноге?»	1
20.	«Скульптор», «Накорми кролика», «Петрушка»	1
21.	»«Серая утка», «Лягушки и цапля», «Пятнашка»	1
22.	Чурбан», «Кто быстрее до снеговика», «Воробышки и кошка»	1
23.	«Коршун и наседка», «Попади в круг», «Пингвины»	1
24.	«Весёлая маршировка», «Горелки с мячом», «С кочки на кочку»	1
25.	«Бегом вокруг колонны», «Салки в 2 круга», «Не урони шарик»	1
26.	«Хлопушка», «Горелки», «Прыжковая эстафета»	1
27.	«Кто самый меткий», «Мяч, не падай», «Уголки»	1
28.	«На то и шука в море, чтобы карась не дремал», «Волшебная скакалка», «Ключи»	1
29.	«Кошка и мышка», «Палочка - выручалочка», «Салки со скакалкой»	1

30.	«Бегущая скакалка», «Мяч с переходом», «Прыжки с резинками»	1
31.	«Чей красивее прыжок», «Повернись - не ошибись», «Увернись»	1
32.	«Вернись на место», «Школа мяча», «Выбей чурку»	1
33.	«Вернись на место», «Школа мяча», «Выбей чурку»	1
34.	«Пройди через болото, не оступись», «Классы», «Казачи - разбойники»	1

Третий год обучения.

№	Тема	Количество часов
1.	Введение	1
2.	«Огородник» (осенняя), «Хмель».	1
3.	«Крутилка», «Царь горы».	1
4.	«Катание яиц по желобу», «Чьё яйцо крепче?».	1
5.	«Звонари», «Сорви шапку»	1
6.	«Уголки», «Волк и овцы».	1
7.	«Крутилка», «Чьё яйцо крепче».	1
8.	«Лисица и виноград», «Верёвочка».	1
9.	«Обыкновенные жмурки», «Краски».	1
10.	«Голосники», «Прятки».	1
11.	«В холсты», «Сговорка».	1
12.	«Котёл или сковорода», «Взятие рва».	1
13.	«Снежки», «Чехарда».	1
14.	«Дед Мороз», «Катание на санках».	1
15.	«Семь сыновей», «Словесная игра».	1
16.	«Молчанка», «Молчаливое собрание», «Король в плену».	1
17.	«Узнай – кто?», «Холодно – горячо».	1
18.	«Мельница», «Рыбаки и рыбки», «Дрёма», «Свинка».	1
19.	«Кувшинчик», «Теремки», «Змейка», «Казачи – разбойники».	1
20.	«Мухи и ласточки», «Ляпки», «Мышка», «Чижик», «Подушечка».	1
21.	«Плетень», «Гороховая мучка», «Золотые ворота», «Пряничная доска», «Горелки».	1
22.	«Воевода», «Король и молодцы», «Дедушка – рожок», «Солнце и месяц», «Фанты».	1
23.	«Перепрыгни ров», «Земля, вода, воздух, огонь», «Сторож», «Разорви цепь».	1
24.	«Редька», «Ульи».	1
25.	«Скачка», «Зайчик в огороде», «Море волнуется», «Белая палочка».	1
26.	«Собери яблоки», «Канатоходец», «Хвост и голова», «Дедушка».	1
27.	Подражательные игры	1
28.	Игры с преследованием	1
29.	Игры с преследованием	1
30.	Игры с поиском	1
31.	Игры с поиском	1
32.	Игры с предметами	1
33.	Игры с предметами	1
34.	«Берёзонька, выручай!», «Угадай, кто зовёт?», «Мак».	1

Четвертый год обучения.

№	Тема.	Количество часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	«Вызов номеров», «К своим флажкам», «Шишки, жёлуди, орехи».	1

3.	Линейные эстафеты с мячами.	1
4.	«Волк во рву», «Бой петухов», «Бег по кочкам», «Вызов номеров».	1
5.	«Прыжок за прыжком», «Верёвочка под ногами», «Борьба за флажки», «Удочка».	1
6.	Встречные и линейные эстафеты.	1
7.	«Салки маршем», «Вызов номеров», «К своим флажкам», «У медведя во бору».	1
8.	Эстафеты с элементами прыжков и преодолением препятствий.	1
9.	«Попади в цель», «Кто дальше», «Салки маршем», «Космонавты».	1
10.	«У кого дальше отскочит мяч», «Попади в цель», «Кто дальше».	1
11.	Линейные эстафеты с предметами.	1
12.	Эстафеты с предметами.	1
13.	«Бой петухов», «Бездомный заяц», «Удочка», «Самый-самый».	1
14.	Эстафеты с преодолением препятствий. С предметами.	1
15.	«Класс смирно», «Карлики и великаны», «Ель, ёлка, ёлочка», «Запрещённое движение».	1
16.	Эстафеты с обручами и мячами.	1
17.	«День и ночь», «Совушка», «У медведя во бору», «Бездомный заяц».	1
18.	«Небылица», «Если знаешь- продолжи», «Космонавты», «Два мороза».	1
19.	«Запрещённое движение», «К своим флажкам», «Небылица», «Бездомный заяц».	1
20.	«Как в зеркале», «Самый-самый», «Совушка», «У ребят порядок строгий».	1
21.	Эстафеты с предметами.	1
22.	«Борьба за мяч», «Попади в мяч», «Защита укрепления».	1
23.	Эстафеты с мячами.	1
24.	«Подвижная цель», «Передай другому». «Борьба за мяч».	1
25.	«Мяч по дорожке», «Обведи и прокати», «Снайперы».	1
26.	«Подвижная мишень», «Мяч по дорожке», «Охотники и утки», «Снайперы».	1
27.	Эстафеты с мячами и преодолением препятствий.	1
28.	Игра в мини-футбол по упрощённым правилам.	1
29.	Игра в мини-футбол по упрощённым правилам.	1
30.	Игра в мини-футбол по упрощённым правилам.	1
31.	Оформление стенда, изготовление эмблем, разметка площадки.	1
32.	Эстафеты с предметами и без.	1
33.	«Небылица», «Если знаешь- продолжи», «Космонавты», «Два мороза».	1
34.	«Запрещённое движение», «К своим флажкам», «Небылица», «Бездомный заяц».	1