

**Принято**  
на педагогическом совете  
МКОУ «Боровская СОШ»  
протокол № 01  
от 30.09.2019 г.

**Утверждено**  
приказом директора  
МКОУ «Боровская СОШ»  
№ 55 от 30.08.2019 г.

Директор *Непомнящая*



Т.Е.Непомнящая

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Боровская СОШ »  
Братского района  
Иркутской области**

**на 2019-2020 учебный год**

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МКОУ «Боровская СОШ»**

### **Начальное общее образование**

План внеурочной деятельности начального общего образования в МКОУ «Боровская СОШ » составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке внеурочной деятельности:

- Федерального Закона № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507, от 31 декабря 2015 г. № 1576;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;
- Письма Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» и др.
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15
- Письма Министерства образования Иркутской области № 02-55-7029/19 от 30.08.2019 г. «О направлении рекомендаций» «О формировании учебных планов и организации внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области, реализующими основные образовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Письма Управления образования администрации МО «Братский район» № 1409 от 03.09.2018 «О направлении рекомендаций по составлению учебных планов на 2019 - 2020 учебный год»;

➤ Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Боровская СОШ», утверждённой решением педагогического совета, протокол № 103 от 20.02.2014 г.

➤ Положением о внеурочной деятельности обучающихся МКОУ «Боровская СОШ», утвержденной приказом директора МКОУ «Боровская СОШ» № 45 от 15.09.2014 года.

В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения в МКОУ «Боровская СОШ» в 2019-2020 учебном году ведется внеурочная деятельность во 2,4 классах.

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

**Задачи:**

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе;
- создание благоприятных условий для развития ребенка, с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Предполагаемые результаты:**

**Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; о традициях своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

**Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) по результатам анкетирования, а также

с учетом материально-технических и финансовых возможностей МКОУ «Боровская СОШ».

По результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) из 7 часов предложенных курсов, секций, факультативных курсов были выбраны для обучающихся 2,4 классов – 5 форм организации внеурочных занятий, из которых и сформирован учебный план.

В соответствии с ООП НОО внеурочная предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности:

**Духовно-нравственное** направление (1 час в неделю) представлено курсом «Праздники, традиции и ремесла народов России», обеспечивает понимание и принятие традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни россиян.

**Общеинтеллектуальное** направление представлено курсом «Умники и умницы» (1 час в неделю), который направлен на формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

**Спортивно-оздоровительное** направление (1 час в неделю), представлено секцией: «Подвижные игры», целью которого является укрепление здоровья и всестороннее развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, восстановление потраченных сил после учебной деятельности.

**Общекультурное** направление представлено кружком «Волшебный мир бумаги» (1 час в неделю), направленного на формирование образного мышления, развития мелкой моторики, усидчивости, развития коммуникативных навыков, навыков работы над творческим проектом, предусматривающего погружение в мировую художественную культуру.

**Социальное направление** представлено курсом «Веселый английский» (1 час в неделю), который направлен на интеллектуальное развитие ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка;

**План внеурочной деятельности  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Боровская средняя общеобразовательная школа»  
на 2019 – 2010 учебный год  
Начальное общее образование**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации, название внеурочного занятия	Объем внеурочной деятельности			По тарифика- ции	Всего часов в неделю
		2 кл.	4 кл.	2,4 кл		
Духовно-нравственное	Курс «Праздники, традиции и ремесла народов России»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Умники и умницы»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	1	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок «Волшебный мир бумаги»	1	1	1	1	1
Социальное	Курс «Веселый английский»	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>